

从死读书、瞎做题到融会贯通 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/159/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BB\\_8E\\_E6\\_AD\\_BB\\_E8\\_AF\\_BB\\_E4\\_c67\\_159783.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E4_BB_8E_E6_AD_BB_E8_AF_BB_E4_c67_159783.htm) 经过两年半的努力，我取得了高教自考工业经济管理专业大专文凭。最后考的一门课程是高等数学（一），65分，虽然成绩不高，但对于我前两次的37分和55分的成绩来说，也算是打了一个"翻身仗"。我开始啃《微积分》。虽经三个月的苦读，却只得了37分。初次失利，我觉得原因在于读书太死。因此1997年第二次攻读高数（一）时，我便转到了"题海战术"之中，凡是书上的例题我都要做一遍，还特意找来参考书，进行漫无边际的做题，整天忙得头昏眼花。而这次考试的成绩却又一次让我大为失望-五分之差，使我攻读自考大专进程推迟了半年。连续两次的失败，使用权我陷入了沉思：看来，对于我这样一个数学基础较差的人来说，要想通过高数，靠"死读书"、"瞎做题"是不灵的，非得先从基础抓起不可，要学会对知识的运用。于是，我破例上了高数自学辅导班。辅导教师的谆谆教诲使我进一步认识到做题不是目的，而是掌握知识的手段。盲目做题，只知其然而不知其所以然，到考试时题型一变，恐怕就只能是"干瞪眼"了。从此，我改进了攻读高数的学习方法：上课时认真听讲，课后及时做练习加以巩固；每章必做一次小结，注意提炼升华，举一反三，力求深刻理解诸多数学定义、概念及其相互关系和区别；通过自我模拟练习，提高自己熟练运用所学知识和方法正确、灵活地解决处理具体问题的能力。方法的转变，使我终于攻克了这最后的堡垒，圆了我的大学梦。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)