

浅谈自学考试“英语（二）”学习方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/159/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_85\\_E8\\_B0\\_88\\_E8\\_87\\_AA\\_E5\\_c67\\_159942.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E8_87_AA_E5_c67_159942.htm)

英语（二）大概是自学考试所有非英语专业的课程中最难通过的一门课程。许多考生连续多次参加考试，成绩都不理想。而且最让人左右为难、欲罢不能的就是每次考试都是50多分。努力学习了半年，结果考试成绩比上次不是相差无几、就是甚至还低几分。这真是让人伤透脑筋。笔者认为要学好英语（二），需处理好以下几个方面的关系问题：一、应该处理好英语（二）这门课的学习任务与考试要求的关系问题 按照现行的公共英语自学考试大纲的规定，英语（二）的教学目的是让学生能比较熟练地掌握英语基础知识，初步具备阅读一般性的英语专业书刊和资料的能力。具体要求如下：1.语音：能拼读国际音标和比较流利地朗读课文，语音语调基本准确。在考试中，虽然不考语音题，但具备一定的语音基础知识却是学好英语（二）的基础。实际学习过程中，学生可以不要求发音准确，不要求英国音还是美国音的区别，不要求读或说的流畅动听，但会读会说却是必不可少的。否则，整个学习将是十分艰难的，也是十分枯燥乏味的，学习成绩也必将大打折扣。因此自考学生在语音学习方面应该做到会读单词和课文，并能说出自己的想法（理想的结果和标准类似于中央电视4台的专题采访中那些专家学者的英语：发音不准，但能顺利表达自己的想法）。但笔者不提倡学生在英语（二）的学习中从听录音或者练习口语入手，相反，应该按照教学大纲，从朗读课文入手。将语音放在课文学习中提高。2.词汇：英语

(二) 包括英语单词约3800个(其中中学阶段所学词汇1600个),词组约750个,阅读量为50000余词。要求能流利地读出并说出词的语法特征(词类和形态变化),而且要能说出汉语词义,对比较常用的词要能英汉互译,拼写正确并记住固定搭配。此外,还要了解基本的构词规则,记住常用前缀、后缀的意义并能根据他们猜测词性和词义。这个任务说起来并不难,但是由于自考学生工作任务重、家庭责任大、学习时间少等原因,要完成这样的词汇量,几乎是难于上青天。首先,应该认真学习课文,使词汇学习有一个基本的系统性。应该把单词的记忆放在一定的有意义的情景中,尤其是课文中进行记忆可能是英语学习最迅捷、经济、有效的办法。特别是某些难以记忆的单词,如diabetes, anaesthetica, toxicity等词,单独记忆很难,也没有多少意义,因为它们使用率很低,就更应该放在课文的具体语境中理解;要把记忆生词和学习课文结合起来,在课文中记单词,而且要使记单词为学课文服务,而不是相反。离开课文记单词很难记住,记住了也容易忘记,而且还不会用。外面许多单词记忆法几乎都具有这个问题。其次,应该通过做基础语法练习和阅读练习来巩固和加强基本词汇和常用词组的练习。再次,在单词记忆中运用各种方法(一切单词记忆方法,如词缀联想法、语境联想法、以及市面上各种名目繁多的记忆法,其实质都在于通过各种联想,有些甚至是人为的、“虚假的”联想来增强词汇的系统性,从而达到比较快地记忆单词的目的)。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)