

MBA人物：徐展阅 “牛津”看中了他什么 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022_MBA_E4_BA_BA_E7_89_A9_EF_c70_159270.htm 再过四天，刚刚从华东师范大学光电子专业毕业的杭州男生徐展阅将登上飞机，直飞英国伦敦。等待他的是在牛津大学塞德商学院一年的金融专业研究生课程。牛津商学院是全球最年轻的商学院之一，但作为英语国家中最古老的大学，牛津大学却在过去的800多年里培养了无数世界级的商界领袖。在《金融时报》的全球MBA排名中，牛津商学院2003年排名第33名，2004年第26名，2005年第25名，2006年则跃居全球前20名。短短的十年之中，塞德商学院迅速跻身于全球一流的商学院，堪称奇迹。牛津塞德商学院也是全球国际化最好的学校，国际学生占了89%，其中30%来自亚洲。今年，硕士研究生全球招生70人，徐展阅是其中之一。徐展阅说，他不知道今年会有多少中国学生入选。徐展阅一开始写的“个人陈述”，被留学归来的老师批评得一无是处，在正式寄送申请前，他的“个人陈述”共修改了五次。申请过国外大学的人一般走的都是遍地撒网的路数。先参加考试，得到成绩后开始申请学校，再根据学校提供的要求，寄送个人资料。见到徐展阅的第一个问题，便是大家都很关心的牛津大学是如何选择学生的？它心目中理想的学生是怎样的？徐展阅在纸上列了几大项目：语言成绩、研究生入学考试成绩、个人陈述、简历、老师的推荐信、本科成绩以及其他一些可供对方了解你学术能力的东西。“国外的学校与国内学校最大的差别在于，他们不仅仅看成绩，而是根据你提供的资料对你做一个综合评估，看你是

否有在这个方向发展的愿望，以及是否还有挖掘的潜力。”从申请学校到最后拿到通知书，整整花了半年。用他自己的话说，就是去适应一个完全不同的教育制度，慢慢摸索，慢慢成长。这种摸索从“个人陈述”开始。不少人看来，“个人陈述”就是用流水账的方式把自己的状况从小学到大学介绍一遍，“吹嘘”一下自己的优点，再蜻蜓点水地提一下缺点，最后表达对这个专业、这所学校的向往。徐展阅一开始也是这样写的，但拿给留学归来的老师看时，被老师批评得一无是处。老师告诉他这样的个人陈述，人家肯定不会录取你的。“这样的东西毫无新意，大家都是这个套路，你能保证自己能脱颖而出么？”在正式寄送申请前，徐展阅光“个人陈述”前后就修改了五次。最终寄出的“个人陈述”将个人素质摆在最前面，因为这是国外学校最看重的，然后简单讲述了一下自己过去的经历，对未来的打算，以及对金融专业的看法。“我在陈述的最后，除了写学校能给我提供什么，还写了我能为学校提供什么。”他说这是他在陈述里耍的一个小小“花招”。向牛津大学快递出材料后，徐展阅的心总算放下了，但他没想到连最保险的快递也出了问题。申请截止日期前一天，学校发来邮件说快递还没收到来源

：www.examda.com 半年多的申请过程，一路走来，磕磕绊绊在所难免。国外不少大学的报名都是先通过网上报名，交纳申请费，再在规定日期前寄送成绩单。向牛津大学快递出材料后，徐展阅的心总算放下了，但他没想到连最保险的快递也出了问题。申请截止日期前一天，他正在上海福州路上逛书店，徐爸爸突然打来电话，说学校发来邮件了，说快递还没有收到，可能会耽误录取。他的头一下大了，马上赶回学

校。先去快递公司网站上查投送信息，发现已经寄送了。给快递公司打电话询问原因，结果是因为航班误点导致材料迟了五天，但已经投送到学校。然后，他给申请办公室发去邮件，说明情况。第二天晚上，对方发回邮件，表示在截止日期当天已经收到材料，但来不及整理归档。因为当天早上录取委员会就已经开始评估了，为公平起见，他只能错过第一轮录取。“商学院的录取是一批批的，越到后面竞争越激烈。”徐展阅说当时真的有点郁闷，因为问题并不是出在自己这儿。但他依然很有礼貌地给对方回了邮件，表示感谢。出于慎重，牛津商学院对报考的学生都安排了面试，新加坡、日本这些国家都会有好几次集中面试的机会，而中国只来一次。第一轮录取被耽误了，也就耽误了在中国的唯一的一轮面试。又等了一个月，他终于拿到了牛津大学的录取通知书。他共申请了13所学校，收到了4所学校的录取通知书，最终，他选择了牛津。校方发来邮件，要求他通过电话和面试官进行交流。他回邮件的时候，感谢的同时附上这样的一句话：“如果这个号码出现问题，是否能够再提供一个备用号码，方便我和面试官联系。”对方回复说：“你是迄今为止第一个这样问的人，很细心。一般情况下，这个电话号码是不会出问题的，但如果真的有问题，你可以拨打这个电话……”这轮面试堪称压力面试，操着一口英国英语的老师，用四五倍于正常语速的速度进行发问。英语很好的他仍然要花很大力气去捕捉问题的关键词。有时候，老师问到专业问题时，会一再追问，直到他说明白为止。40分钟的面试，他握电话的手满是汗水。“其实，面试就是测试你的语言表达能力和逻辑思维能力，看看你是不是是一块好料。”面试最后，他

问了老师一个问题：“你觉得中国学生有什么弱势，该做什么准备？”他说，这个问题其实是想让老师有的放矢地指点自己一下，以便能够提前有针对性地进行准备。又等了一个月，他终于拿到了牛津大学的录取通知书。那本厚厚的活页夹里，除了一封欢迎信和详细的专业介绍，还有一本牛津旅游手册，介绍校园内的名胜古迹，还有暑假作业。他说，看了那份书单就知道这一年的学习压力真的会很大。“我们这个班级GMAT的平均分是730分，我只有710分，里面高手云集啊！”他当时申请了13所学校，最后收到了4所学校提供的offer（录取通知书）。最终，他选择了牛津，他说他喜欢挑战压力。1999年，才读初二的徐展阅入选了杭州日报中学生通讯社小记者。刚开始整整一个月，他写了很多篇稿子，但没有发出过一篇。琐碎的申请过程、繁复的测试以及漫长而焦心的等待。听他重复这些过程我都觉得头疼，很难想像一个22岁的男生是如何有耐心将问题一个个解决的。不过，其实不用问，我心里就有了答案。因为，我认识徐展阅已经很多年了。最早是在1999年杭州日报中学生通讯社招聘现场，当时我是面试考官，有很多人来参加面试，但符合要求很少。最后，当时才初二的徐展阅入选了，原因是他超过同龄人的那份稳重。他回忆这段经历时，说了一个细节：录取后，整整一个月，他写了很多篇稿子，但没有发出过一篇。“那时候，我每周六都去报摊买报纸，看上面有没有我的名字，可每次都是失望。”于是，他开始琢磨写同一题材见报的文章。“看了几期后，就发现不是我的题材有问题，而是写法有问题。”他说，后来发现记者做的其实是很简单的事情通过各种渠道发现有意思的事情和现象，自己去发掘、思考，

再用文字方法表达出来。一年后，他成为了学通社的副社长，单独领导一个小组，隔周提供一个版面的稿子。他说，刚接手时压力很大，组员素质参差不齐，有时候几个稿子内容撞车，有时候所有的稿子都没有最关键的内容。“那段时间，我实在很想一个人把版面写写完了，但我还在读书，这是不可能的！”学生记者生涯让徐展阅提前接触社会，学会创新思维；也让他接触形形色色的人，学会解决碰到的难题。徐展阅在杭州日报中学生通讯社一干就是三年，从普通学生记者干到了学通社副社长，最后成为学通社社长。后来，他每接一个选题，先不忙着分配任务，自己先想好应该做哪几块文章，每篇文章该写什么内容，甚至细化到该采访哪些人，问哪些问题，考虑成熟后再一篇篇分配下去。“后来我开会，人家都叫我‘阿背哥’了。”因为每次他都要一遍遍交代，直到所有人明白。他说，独立解决问题的能力就是在这些压力下培养起来的。除了选题上的统筹安排，学生记者这段日子也让他提前接触社会，接触形形色色的人，培养了创新意识，学会解决碰到的难题。有一次，学通社搞体验活动，他和另外一名小记者的任务是卖报纸。每天早上4点多去领报纸，再去火车站叫卖。开始他以为只要把报纸放在塑料袋里，在广场上叫几声就有人来买。结果前两天，要花半天时间穿大街走小巷才卖完100份报纸。如何完成这个任务成了他们头疼的事情，甚至有放弃的念头。“到了第三天，有人指点了我们一下，我们自己也摸到了门道。”徐展阅说，除了高声叫卖外，他们还专门盯着下了公交车但不急匆匆赶路的人。“因为他们肯定买好票了，不用赶时间。”到了最后一天，他们只花了两个小时，就卖出了200份报纸。因为有学

生记者的经验，徐展阅考上杭高后也搞了一份“报纸”《校园节拍》，满怀豪情地制定了发行计划：从200份到500份，最后到1000份，从杭高走到杭州各个高中去。有了在杭州日报的学生记者经验，当徐展阅考上杭州高级中学，担任学生会主席及杭州市学联副主席时，他已放开了手脚，在杭高搞了一份自己的报纸《校园节拍》。当时他是学生会主席，虽然学校没什么规定动作，但他总觉得要自己做些什么，办一份报纸是很好的切入点。“因为当时校园里大部分刊物都偏文艺，缺少一份新闻性很强的报纸。我又是杭报的小记者，这方面有经验也有优势。”《校园节拍》每期四开八版，分成新闻、教育动态、评论、人物、副刊等不同内容，每月一期，第一期策划的专题就是“高三学生如何看待高考提前”。成立当天，30多个人在杭高的一个小办公室里举行仪式，会上他满怀豪情地制定了一份发行计划，从200份到500份，最后到发行量1000份，从杭高走到杭州市各个高中去。但真正动手去做，就发现仅有激情是不够的。做一份报纸和想像的不太一样。“人的关系很难处理。”他总结当时的困难，编辑组和记者组关系很好，但与技术组沟通不够，导致负责排版的人员纷纷退出。原本打算半月一期的报纸被迫延期。调整为月刊后，人手紧缺的问题得到了缓解。但又有了技术问题，由于报纸是油印的，照片看不清楚。他们就跑去印刷厂，对照印刷用的色卡，一次次试验，直到照片达到最满意的效果为止。“当时我打算做一本培训手册的，里面就有图片该如何设置，标题用几号字，正文用几号字。”徐展阅说，后来这本手册没有成型，但制定的版式却一直使用下去。办报纸让徐展阅学会如何管理团队，激励团队，让团队合作发

挥最大的力量，他认为牛津之所以录取他，“看中的是分数背后的东西”报纸印出来后，他们还确定了发行策略。徐展阅想了几招去推销报纸，在校园里人流多的地方卖，用自行车运去杭高的民办初中启正中学卖。徐展阅说，在“启正”是卖得最好的，3角钱一份，卖到后来和抢一样。“因为‘启正’的学生大部分都想进杭高。”办报纸的这个经历对他而言，不仅是体验到一份报纸是如何出炉的，更是让他学会如何管理团队，激励团队，让团队合作发挥最大的力量。“的确走了不少弯路，但最后我们都找到了解决方法。”他说，这些不是光听别人讲就能体会到的。也正因为在了高中里有了这份经验，他在大学里做学校校刊的执行主编以及校学生会副主席时，也没有遭遇太多困难。即便有困难，解决起来也驾轻就熟。最后，我问他，当他拿到牛津大学的录取通知书时，觉得学校为什么会录取他。想了良久，他说：“大概是因为我的逻辑思维能力好吧。”停顿了一下，补充强调了一句：“还有，他们看中的是分数背后的东西，我的社会经验打动了他们，让他们相信我是能执著地做好一件事情的。”

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com