

网友仁石：我是怎样考上清华大学MBA的？PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/159/2021_2022__E7_BD_91_E5_8F_8B_E4_BB_81_E7_c70_159513.htm 作者：仁石有很多同志和朋友听说我要到清华大学经济管理学院去读工商管理硕士（MBA），纷纷向我询问有关MBA以及清华大学MBA的一些情况。在这里我面向更多的对MBA有着浓厚兴趣的朋友们，把我在与MBA打交道的过程中所感受的一些体会简单地谈一下。在我国MBA的历史并不长，但它发展得非常迅速，从1991年只有9所试点院校很快就发展到现的56所。这里我主要介绍一下清华大学的情况。

一、招生和报考情况从1997年MBA招生考试采取MBA联考以来，清华大学无论是报名参考人数还是录取人数均居首位，录取分数线也是最高的。报名并实际参考人数分别是：1997年670人，1998年1072人，1999年1888人。录取人数分别是：1997年284人，1998年323人，1999年350人。录取分数线分别是：1997年350分，1998年345分，1999年279分。由以上数据可以看出清华大学MBA竞争之激烈。每年清华大学的分数线都比全国统一分数线高，在两线之间的老生在自愿的前提下可以被调剂到其它有剩余录取的名额的院校。所以我提醒各位，一定要正确评估自己的实力，慎重报考。MBA的报名时间与硕士研究生报名时间是一致的，截止日期为每年的11月14日。清华大学招收的MBA培养方式分两种：脱产MBA（F-MBA）；学制二年，面向全国招生；在职MBA（P-MBA），可在三至五年内完成学业，面向北京地区招生，专读学习。从1997年起清华大学经济管理学院与美国麻省理工学院（MIT）斯隆管理学院合

作举办国际工商管理方面的IMBA班，培养以及国际工商管理的高层次人才。1998年招收40名，1999年招收60名。也是采取脱生学习，二年完成学业。如果报考IMBA方面的老生没被录取，并不影响其FMBA或PMBA的录取。以上三种培养方式的学生总数受总的录取名额限制，但FMBA或PMBA可根据学生意愿，不受具体名额限制。

二、试卷的情况为了准备MBA联考，让我们先来了解一下MBA联考的结构。它一共分为五张试卷：外（英）语，政治，数学，管理，语文与逻辑。其中政治由各学校自行命题，分数不计入联考总成绩中。但政治这门考试却有否半导体以，即政治成绩如果达不到当年的单科最低分数线要求，就不可能被录取。另外四门考试均由GRK中心统一命题，每一门满5均为100分，考试时间3个小时（180分钟）。具体时间分布为：第一天，上午英语（8：00-11：30），下午政治（14：00-17：00）；第二天，上午数学（8：30-11：30），下午管理（14：00-17：00）；第三天，上午语文与逻辑（8：00-11：30）。每年的命题范围和考试大纲可以参阅江苏人民出版社当年出版的《MBA联考辅导及指南》一书。该书可以在学校的报名处买到。下面再介绍一下自1997年MBA联考实行以来的命题趋势。截至1999年MBA联考已实行了三年，由于MBA教育在我国正值由几所大学向全国扩展之际，作为MBA入学资格考试的MBA联考也处于一个逐步探索，逐步改进，逐步完善的过程。这里我们不去探讨MBA联考的伏、缺点，只简单谈谈这三年的MBA联考有何变化。

1、英语。这科试卷的难度是稳中略升。清华大学IMBA大幅度的英语单科分数线1998年是80分，1999年是75分。根据MBA的特点，全国MBA教育指导委员会加在了对英

语的重视程度，反应在入学考试上，就是还要增加试题难度。

2、数学。这科的试题难度上升要以用一年一个台阶来形容。1997年考生均在八九十分，满分也有不少。1998年全国平均分在五十多分，要是能考到八十分以上就可以算是很高了。当年的单科最低分数线55分也基本上是给数学科定的。到1999年全国平均分为四十多分，能考80分以上是凤毛麟角了。当年的全国单科最低分数线50分也基本上最给数学定的。要是说1998年的考生参照1997年难度不大的考题而复习，当在考场上见到难度骤然加大的1998年试题后，心理准备不充分，尚属意外；那么1999年的考生是在总结了上年的经验，已经把数学复习的难度加大的基础上，试题的难度还是大大的出乎考生们的意料。而且考完数学后，很多考生彻底地失去了信心。看来数学这门考试对考生来说是一座不易逾越的大山。

3、管理。这门试卷1997、1998年的满分是150分，1999年改为满分100分。1999年的考与1998年相比，减掉了市场营销这部分知识点。1998年清华录取的考生中管理试卷的分数多数在一百三四十分。1999年的考生分数多数在七十左右，试卷明显加强了对考生管理潜质的测试，很多试题（尤其是简答题）从书上是无法找出确切答案的，这就全凭考生对管理的理解程度来回答问题了。这一点比较符合MBA选拔的要求。

4、语文与逻辑。语文试卷的难度这几年基本保持平衡，大体与高考的语文试卷相类似。逻辑试卷有题的新闻记者量增大的趋势。这一点可以从1998年考生大多数不到一个半小时答完逻辑部分，到1999年考生大多数用多于一个半小时答完逻辑看出。

5、政治。该科考试因校而异，不能一概而论，考生在报名后只需参加该校的政治辅导即可。总的来

说，随着MBA在中国的逐步发展，报考MBA的考生数目也大幅增加，MBA联考要发挥其选拔的主要作用，也要不断地调整，以适应新的变化。逐渐加大区分度，达到选拔的要求。具体每一年的试题又因为由不同的学校参与题目策划而难度略有起伏。

三、考前复习清华大学在总结了多年经验的基础上，为便于离校多年的考生复习，特开办了考前辅导班。参加过清华大学MBA考前辅导班的考生普遍反应很好。辅导班在每年的十月份开班，考生们要及早报名。

1. 有条件最好参加辅导班的学习。这一点尤为重要，因为报考MBA的考生大多数已经工作了一段日子，离开学校几年了，大学的知识已经蹶得所剩无几，在辅导班里可以随老师进行系统而又透彻的复习。虽然你也可以自己独立复习，但效果就远不如参加辅导班。所以不论是脱产辅导班还是在职辅导班，有条件的话最好还是参加一个。清华大学1999年录取的MBA学生当中就有80%参加了清华大学经管学院组织的辅导班。
2. 参加辅导班之前的那段日子里，你可以根据自己的具体情况，重点加强弱项科目的基础加固工作，诸如数学、英语等。在这一段日子里，因为你的时间还很宽裕，不要关键，慢功出细活，一定要把基础打得坚实此，为辅导班时提高难度做准备。
3. 参加辅导班以后，还要不能过分依赖它。要知道，它不过是给你提供了一个非常好的学习机会和学习环境。绝大多数的知识还需你在辅导班之余的课外练习中得以巩固。
4. 关于学习的节奏。因为脱产辅导班历时三个月，在职辅导班会更长。一事要控制好学习的紧张程度，保持有张有弛，不要拼体力。绝大多数的辅导班赏在临考前一个月左右普遍有一种精神和身体均濒崩溃的边缘那种感觉，这就给迎考带来非常

不利的影响。所以考生要把握好学习的节奏。还有考秣适当地参加体育锻炼，既可以保持身体处于较佳的状态，又可以减少各种疾病对学习的干扰。

四、应考清华大学拓辅导班的结束、联考前一至三周的时候组织一次模拟考试，使考生适应考场气氛和情况，避免非正常因素失分。这一做法对考生很有益处，同时也是其它院校应当借鉴的。考生要从考试前几天就开始放松，调节自己的心情，争取以最佳的状态来迎接考试。

1. 英语。当你开始第一科考试时可能会有此紧张，你要尽量放松自己，平静地发挥你的水平。这一科不用担心什么，不会有意外发生。
2. 数学。在这一科考试中，你就有此小窍门可以运用了。如果你无把握做出所有的题，那么我给你提个建议。你把第一大部分选择题的前一、二道作为铺垫或过渡，做出后马上转入难度较大，分值较高的第二大部分12道简答题中。按顺序做，遇到暂不会做的先放下，继续做下去。做完一遍后，再回头重做那些刚才不会的。重复这个过程，但要注意时间不能超过二个小时。即使有一些你会做，也能做出来，但要花很长时间才能求出的题，也只须简单把式子写到答题栏，然后先放下。在你不全会的题中尽可能多地写几个步骤，能多得一分就多得分。记住：你还有选择题没做呢！做选择题要在保证对的前提下尽可能地快，以节省时间，给有些麻烦的选择题留下更多的时间。虽然是选择题，个别题的演算量不亚于一道简答题，可分值却只有二分。做不出的一定要放弃，不再浪费时间，猜一个选项涂黑。这样你的就要以用有限的时间来获得尽可能高的分数。再有，如果你数学考得不好也不要受到影响。题难，对所有的考生都难，你不会，别人也未必就会做。大家还是处于同

一起跑线上，千万不要让情绪受到干扰。3. 管理。我的经验是先从判断对错题开始答。一般来说答管理试卷，考生们的时间比较宽裕，可以把最后的时间用来仔细斟酌简答题。还有就是客观题（判断、选择、案例）基本上可以做完一遍后再检查一遍。尤其是案例部分，因为它分值高，一定要反复检查，确保无误。简答题可以在草稿纸上先打个初稿，再补充，直到满意后再抄到答题纸上。4. 语文与逻辑。虽然整个考试是把语文放在第一部分，逻辑放在第二部分，但根据考试开始时是把两部分试题同时发到考生手中这一情况，我们就要以自己来安排答题的先后次序了。一般来说，逻辑部分的五十道题所用的时间是不能压缩的，而语文部分（特别是作文题）的时间弹性比较大，我们容易控制。举例来说，你的作文可以用一个小时，也可以用上五十分钟，甚至四十分钟也不是完不成的。所以我的经验是先答逻辑题，即使逻辑部分所用时间超过一半（90分钟），也可以通过作文来平衡。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com