

医学英语快速记忆 - 构词法 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/16/2021_2022__E5_8C_BB_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c22_16214.htm

语言是随着人类社会的不断发展而发展的。一些旧词的过时意味着需要人们创造出一些新的词，而新的词的产生，大抵服从语法的法则，有其规律可循。语言的这种"弃旧创新"不断完善和发展的过程体现出一种规律--构词法（word-formation）。为何在学构词法？我们认为，对于普通的医务专业人员来说，学点英语的构词方式，有以下几方面的益处：（1）了解词的结构，扩大巩固所学的词汇。在阅读科技文章和专业资料时，碰到生字可以由已知的成分去分析未知词的含义，甚至可以"猜字"。比如说，如果我们知道了词根anthropo-[man]（人）的意思，就有难理解下面几个词的含义：anthropolgy（人类学）、anthropid（类人的）、anthropologist（人类学家）、anthropolgical（人类学的）、philanthropist（慈善家）、misanthropist（厌世者）。其次，学习构词的方法对词汇的记忆和联想也是大有帮助的。（2）为深刻理解词义有一定的帮助，如：人称外词后缀-ster有时含有轻蔑意味：trickster（骗子手）、gamester（赌棍）、rhymster（打油诗人）、gangster（歹徒）、monster（恶人）等。（3）培养灵活运用词语的能力和善于造词的本领。比方，on-the-spot（现场的）、sixteen-in-one-group（十六进制的）、blue-black（蓝黑）、under-develop（发育不全）、middle-of-term（期中）、fecal-borne（粪便传播的）、hair-bulb（毛球）、fever-blister（发热性疱疹）、Mikulicz-Vladimiroff（米弗二

氏)、mind-blindness(精神性盲)等等。以上谈了构词的三种好处,但是也不能夸大其作用,因为词只是语言的基本素材,不能孤立看待。构词往往没有一定成规,有时还要靠惯用法(us-age)决定。初学者容易造出类似My doctor disadvised me to redouble my dosage(我的医生没有劝我加倍剂量)的句子。这说明他们只是知其一而不知其二。因此,为初学英语者来说,最好是先扩大词汇,再学点构词法,以避免错误的发生。最常用的英语构词方法有以下三种(1)转化法conversion 转化法就是把一个词从一种词类转成另一种词类。例如:black a.(黑) to blacken v.(使黑),这种转化被称为缀后(affixation)或派生(derivation)。可以用改变词根的元音或辅音的方法,例如:hot a.(热) to heat v.(热)、full a.(满) to fill v.(装满)、whole a.(健康) to heal v.(医治)、blood n.(血) to bleed v.(出血)等,这叫做元级派生(primary derivation)。也可以不改变词本身的拼法,转成其它词类,如:gangrene n.(坏疽) gangrene v.(使生疽)、gargle n.(嗽喉) gargle v.(嗽喉)、correct a.(正确的) correct v.(纠正)、second num.(第二) second vt.(支持)、image n.(影像) image v.(作图像) sample n.(样品) sample v.(取样),这些就属于转化(conversion)了。除此之外,还可以有种种的词类转化。(2)合成法(composition)合成法就是把两个以上的词、组合成一个复合词。如:three year-old(三周岁的)、up-to-date(最新式的)、up-to-the-minute(非常时髦的)、peace-keeping(维持和平的)、take-off(飞机的起飞)、film-goers(电影观众)、easy-chair(沙发)、consulting-room(诊室)、over-estimate(估计过高)、outnumber(超过数目)

、furrow-keratitis(沟状角膜炎)、estimate-ray (r射线)
、gas-forming (产气)、giant-cell (巨细胞)、group-specific (类属特异性的),等等。(3)缀后法(affixation)缀后法指在词上附加前缀或后缀,构成新词。比方名词兼动词的care的派生词有:careful a. care n. -ful (a. suf)、carefully adv.

careful a. -ly (adv. suf)、carefulness n. careful a. -ness (n.suf),又比方:动词connect的派生词有:disconnect v. dis- con-nect n.(使分开)、connective a. connect v. -ive(有连接作用的)和connection n. connect v. -ion(连接)。除了上面三种最常用的构词法外,还有其它的构词方式,如:反成法

(back-formation) 缩略法(shortening),拟声法(imitation)和混合法(blend)。因它们都不是本书讨论研究的重点,故这里就不再一一举例赘述了。在开始研究本书的重点内容--缀合构词法之前,为方便起见,有必要先介绍几个有关词结构方面的概念。(1)词根和词干(root and stem)长期以来,语言学家对词根root有两种不同的理解,其中把词根严格看作单章节的原始意义单位,这种词根为数不多,在英语里,大约有460多个(见w.w.skeat,a primer of English etymology § 102.)这对于研究词源学(etymology)或许是必要的,但对于普通的英语学习者,词不达意根就成了难以辨认的了,因此,它的用处不大。例如:narrow,narcissus,nerve,snare等词不达意的词不达意根都是sne.其二是把词不达意根看作同根词不达意共有的可以辨认的部分,不一定是单音节,也不一定是原始形式。比如:医学方面的词根有:ophthalmo-(眼),esophage-(食道),epithelio(上皮),reticulo-(网状),erythro-(红)等。换句话说,词不达意根指的是有些音节

(不是前缀或后缀)在不同的词不达意里出现,而其根本形式和含义相同,如: error (错误), erratum (印刷错误), aberration (迷误), erroneous (错的)的词不达意根都有是err-[to wander](离)。转贴于: 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com