

医师考试辅导：病理解剖学复习指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/16/2021_2022__E5_8C_BB_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c22_16664.htm

我国高等护理教育近十年来有较大的发展。在普通医学院校中设立了护理本科和专科两个层次的护理教育，培养护理高级专门人才，打破了过去单一的中等护理教育状况。教育形式发展，也是多种多样。有招收高中毕业生进行培养的，也有招收在职护理人员，提高专业素质的；有脱产的护理干部专修科，也有不脱产的夜大或函授业余教育。近年来又发展了自学考试，这是一种新的教育形式。1990年在各级领导和各方面的关心支持下，护理专业列入省自学考试开考计划，1991年上半年已正式开考，开考后，受到广大护理人员的热烈欢迎，报考人数之多是其他不少专业所不及的，为了帮助考生进行自学，特草拟此文，供广大考生参考。

一、系统学习护理专业知识，是提高护理队伍素质的需要。多年来，我国护理教育，基本上处于中等护理教育水平，护理队伍也基本处于中级基础水平。但是，医学科学迅速的发展，一方面向宏观发展，使学科不断的综合，出现了很多新的学科、交叉学科、边缘学科等；另一方面向微观发展，使学科不断的分化，分科越来越细。这样对护理人员的素质要求也越来越高。护理人员不但要具有预防、康复等方面的知识，不但要具有医疗方面知识，还要具有专科知识。特别是医学模式的转变，对医护人员素质要求更高，医学模式由原来的生物医学模式向生物、心理、社会医学模式转变，这已成为一个客观的事实。对护理人员的要求也相应提高，不但要熟悉医疗知识，还要懂得和掌握

心理学、社会学及人文学科方面知识，才能做好护理工作，满足病人的基本需要。随着医学模式的转变，护理的功能和任务也扩大了，护理除担任治疗护理外，还要对病人进行预防、保健教育，帮助病人尽快恢复。由于护理人员的角色有较大的变化，由原来的单纯被动地执行医嘱，转变到主动地观察、教育、咨询，对病人实行身心整体护理。护理的职能将从医院扩展到社会，迈进地段、基层及各种康复场所，甚至家庭，开展广大的居民卫生保健和健康咨询。实现WH的全球策略，到2000年人人得到保健，护理专业担负着艰巨的任务。护理人员要适应这些变化，必须提高自身素质，提高专业知识水平极为重要。因此各医疗单位要认识到提高护理人员素质是护理事业发展的需要，是提高医疗护理质量的关键，是我国社会主义现代化建设的需要，要积极地支持护理人员参加自学考试。自学成才教育是一种理想的办学方式，是一条人才培养的最佳途径。同时，参加自学考试的同志们要把提高自身素质，提高护理质量和管理水平，促进医院现代化建设，为护理事业做贡献为目的，在自学考试过程中，要坚持不懈，刻苦攻读，不畏困难，奋勇前进，才能取得较好的效果。即使在考试中有某些失败，也不要气馁，俗话说，失败乃是成功之母，要激励自己，总结经验，争取成功。

二、认真掌握考试大纲要求，才能掌握自学的主动权。我院是护理自学考试的主考学校。为适应护理人员自学考试需要，我院承担了护理学基础、医学基础及专业课程考试大纲和教材的编写工作。我们在组织编写考试大纲时提出了以下要求：(1)明确考试大纲的性质。主要有两方面：一方面是作为考试的依据。二方面是编写教材的依据。因此我们在考试大

纲中大体上明确了每一章的基本要求、考核范围、考核目标和考核要求。这样便于考生掌握每一章的重点，进行自学。

(2)明确考试大纲的要求。统一按三级要求，即按照知识对护理人员的作用分三方面：A、必须具备的知识，按掌握要求。B、某些知识对护理人员是比较重要的，在护理工作中常用的，按照熟悉要求。C、某些知识作为护理专科水平的人员应知道，则按了解要求。掌握考试大纲的三级要求，考生在自学的时候，按层次要求，对知识进行系统的学习，可以全面领会，重点掌握。

三、认真掌握教材内容，才能把握考试的主动权。掌握考试大纲的要求，便于更好地掌握自学教材内容，才能把握考试的主动权。首先，掌握教材的特点，才能建立信心和决心把自学搞好。我院编写的教材有以下特点：

- 1、层次性：教材内容要符合大专层次要求。不能要求过高，也不能降低要求，尤其要注意克服以往要求偏高的现象。
- 2、专业性：对于护理基础课和专业课，均要从培养护理人员出发，具护理特色，有实用性。
- 3、自学性：教材要适于护理人员自学，特别是对难点，要设法把难点讲懂、讲透，由难变易。对疑点要设法讲清楚，达到通俗易懂，无师自通。

掌握教材的特点，就明白教材是适合护理人员自学的，不很困难的，没有老师辅导也能够自学懂的，要建立信心和决心，坚持学下去，定能学好，并且“会学”。在自学中，学习方法也很重要，这里仅讲一点，护理专业教材，每门课程的内容知识都是相互有关联的，有的则相互衔接。因此，对护理课程的学习要系统的全面理解，重点掌握，不能投机取巧，只想记住可能考的问题，而不进行系统的学习，那样，想记住的问题也记不牢的。因此没有理解，只靠记是不

行的，只有理解了的知识，才能掌握它，才能融会贯通，应用自如，才能把握考试的主动性。再从考试角度讲，考试的覆盖面较大，不系统的学习，是不可能考得好的。在自学考试的过程中，一要加强计划性、克服盲目性。特别是护理人员工作任务繁重，家务事多，各方面负担重，更要注意计划安排，讲究学习效果。要把整个教材内容按章节划分若干单元，每次自学，力争弄懂1 - 2个问题。不要像看小说一样，只注意速度，不注重效果。同时要注意循序渐进，逐步深入，而不是想到哪里，学到哪里，随意进行。既要订好自学计划，按计划进行自学，又要经常检查、落实，若个别地方不适合，要注意调整，切莫无计划地盲目进行自学。真正实现自学计划，并摸索出符合自己的自学规律，您一定会取得满意的效果。

四、认真掌握课程特点，才能取得满意效果。护理大专自学考试共安排十五门课程。其课程结构：(1)公共基础课：哲学、政治经济学。(2)基础课：生物学、生物化学、免疫学基础、药理学、病理生理学、病理解剖学。(3)专业基础课：医学心理学、医学伦理学、护理管理学、护理学基础。(4)专业课：内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、中医护理学。我们对这些课程考试的安排原则上按照课程之间相互关联，确定开考顺序。尤其基础课，是相互衔接较为紧密，前面课程是后面课程的基础，往往前面课程没有学习，后面的课程学习是较困难的。因此，在选考课程时最好按开考课程顺序进行。凡开考课程，每年均复考一次，这样即使某一门课考的不理想，也没有关系，可以坚持下去，以后再考。在自学中要掌握每门课程的特点，这样学习就会逐渐地产生浓厚的兴趣。如生理学是研究生命活动规

律的科学。它主要研究正常人体及器官、组织等组成部分的各种现象的活动规律和生理功能以及产生原理和调节过程。掌握该门学科的主要特点，在自学过程中，不断地深入研究，就会逐步产生学习兴趣。基础课，每门课程都有其特点，我们在考试计划中关于主要课程说明已作详细介绍，这里不一一讲述了。专业课主要特点与临床护理结合更加紧密，在学习过程中，使自己的护理实践工作，有理论指导，有启发性，自己在工作中可克服盲目性，提高自觉性，同时在学习也越来越感到有兴趣，从而逐步产生学习的自觉性。以上是我们对护理人员如何进行自学，讲了一些看法，不一定很妥当，仅供参考，如果能对大家有一点帮助，将使我们感到莫大的欣慰。转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com