

寄语参加外国新闻事业史课程自考的朋友们PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/160/2021\\_2022\\_\\_E5\\_AF\\_84\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_8F\\_82\\_E5\\_c67\\_160081.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022__E5_AF_84_E8_AF_AD_E5_8F_82_E5_c67_160081.htm)

外国新闻事业史是高等学校新闻专业必修的专业基础课，也是全国高等教育自学考试新闻专业必考的专业课程。作为这门课程的教材主编以及长期从事这门课程教学的教师，我想在这里同参加自考的朋友们谈谈怎样学好、考好这门功课。关于本门课程的教学内容本课程考试大纲开头就指出：外国新闻事业史是学习和研究外国新闻事业的历史和现状的课程。它的教学要求包含两个方面，一是比较系统地了解世界新闻事业（除中国以外）发展的历程和基本规律；二是了解当前不同类型国家新闻事业的概况、特点和发展趋势。学习和了解上述两个方面知识的目的，在于提高自己的文化素质和专业素养，从而变知识为能力；在于开阔视野，鉴古察今，继承人类文明成果，借鉴国外经验教训，培养从宏观上把握新闻事业发展规律的能力；以便今后能更好地从事新闻实践或理论研究，更好地为建设有中国特色的社会主义新闻事业服务。本课程的教材，正是根据上述教学目的和要求编写的。教材共分八章。第一章“外国新闻事业的起源”是个序篇，时间跨度很大，但是有关古代部分只是个引子，重要的在于弄清楚外国新闻事业诞生的背景、大致过程（16-17世纪）及其历史必然性。第二章到第五章叙写的是外国报业的产生、发展和变化，大致上从17世纪初至今，历时400年。由于发达国家报业诞生早、发展历史长，目前又极为发达，构成世界报业的重心，因而用了两章篇幅，一章叙述近代报业、一章叙述现代（含当

代)报业。近现代的分期,划在19世纪和20世纪之交。在诸多发达国家中,选取了英、美、法、德、日五个为代表,因为它们是现代历史舞台上影响最大的几个发达国家,对它们的新闻事业理应有更多的了解,而且从它们新闻事业的历史和现状可以透视发达国家新闻事业发展的一般规律和历史走向。俄罗斯地区的报业,正如那里的社会发展一样,经历了沙俄、苏联、独联体这样三个时期,具有很大的特殊性,因而专列一章。发展中国家数量很多,情况千差万别。这些国家独立以前的报业一般都不发达,独立以后则是参差不齐,总体水平仍无法与发达国家相比。为此,在第五章里对亚、非、拉美三洲各选取四、五个代表性的国家进行叙述,借以推及其余。第六章叙写新闻通讯事业的产生和发展,从19世纪前期至今,历时将近200年。新闻通讯业是继报业之后出现的新闻事业大家庭中的第二个成员。本章前三节叙述历史发展,基本上以几家重要的国际性通讯社的演变为线索;第四节叙述当今现状,分别介绍了十三家最有影响或最具代表性的通讯社的状况。第七章叙写广播电视事业的产生和发展,从20世纪初至今,历时100年。广播和电视,是新闻事业大家庭中先后出现的第三、第四个成员,但是两者关系密切,许多机构既经营广播又经营电视,所以按照习惯将两者合在一起称之为广播电视事业。和报业部分相类似,广播电视业也按照发达国家(美、英、法、德、日)、俄罗斯地区、发展中国家这样的顺序排列;发展中国家一节所列的代表性国家(共13个)同报业部分也完全相同。第八章专门叙写国际新闻传播的发展和斗争。新闻事业从诞生时起就具有国际传播的性质。从报刊到通讯社、从广播到电视、以至今今天的电

脑网络，国际新闻传播一直在步步发展。如今世界经济日趋交融，国际联系日趋紧密，新闻传播的国际化已成为这个时代的重要特征。本章按照媒介产生的顺序，叙述了报刊、通讯社、广播、电视、电脑网络各领域国际新闻传播的状况、特点、问题，揭示了贯穿其间的矛盾和斗争，概括了国际新闻传播发展演变的基本规律。这实际上是全书的尾篇和总结。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)