

MPA是“磨刀石”专访夏书章教授 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022_MPA_E6_98_AF_E2_80_9C_E7_c72_160388.htm MPA教育在我国已试办五

周年，如何对我国MPA发展经验加以科学总结，解决发展中的问题，并在此基础上寻求新的规划路径，以推动其更好地服务于我国公共管理事业？笔者带着这些问题专访了被誉为我国“公共管理之父”的夏书章先生。笔者：作为MPA教育的泰斗和前辈，您能否谈谈我国MPA教育发展的现状和前景？

来源：考试大 夏书章：MPA应该算是近几年来发展最迅猛的专业学位之一。在短短几年里，开展MPA教育的高校从最初的24所扩大到今天的83所，并且还有继续扩大的趋势。但时间毕竟还不长，若与发达国家如美国相比，还存在着很大的差距。在美国，开展MPA教育的高校有200多所，而且，有资料显示，美国近期从事公共管理的人员中，有10%以上获得MPA专业学位。如果按这个比例，仅我国500多万公务员的10%就是50多万人，更不用说，以千万计的全体公共管理人员了，但是，现在还只是刚刚起步。数量方面如此，由于缺乏实践经验和理解上的原因等，质量方面也有待总结、提高。笔者：有人说，MBA教育是为了高薪，MPA教育是为了高位，您对此有何看法？您认为MPA教育的培养目标是什么？合格的MPA应具备什么样的素质？来源：考试大 夏书章：关于高薪、高位的说法也许有人是那么想的。但是在事实上，能力不强、表现不好，光凭学位并不能如愿以偿。无论公管或企管人员，都应该高度关注所从事事业的发展 and 作出相应的贡献。以前吹不正之风时讲“年龄是个宝，文凭不

可少，关系最重要，能力做参考”，那是腐败。我认为应改一改，就是“年龄是个宝，文凭做参考，能力最重要，还要品德好”。所以，我说MPA不是“敲门砖”，而是“磨刀石”，磨刀不误砍柴功。把刀磨快了，才能干得更好。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com