我国公共管理硕士(MPA)相关政策 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/160/2021\_2022\_\_E6\_88\_91\_E 5 9B BD E5 85 AC E5 c72 160398.htm 我国开展公共管 理(MPA)教育有关政策:来源:考试大(1)指导思想:以党的 十五大精神为指针,以邓小平理论为指导,在遵循高层次人 才培养一般规律的基础上,借鉴、吸收国外MPA教育的有益 经验,紧密结合我国国情,特别是结合我国公共管理工作的 实际,探索具有我国特色的MPA教育制度,培养掌握公共管 理需要的专业知识和技能,具有较宽的知识面,能够综合运 用经济、管理、外语、计算机等知识解决公共管理与公共政 策问题,适应社会主义市场经济发展和依法治国、依法行政 需要的高层次、应用型专门人才。来源:考试大(2)培养目标 :政府部门及非政府的公共管理机构的高层次专门才。目前 , 以政府部门为主。来源:考试大(3)招生对象:国民教育系 列大学本科毕业(一般应具有学士学位)、有三年以上的正式 工作经历及实际工作经验、年龄在45岁以下的政府部门及非 政府的公共管理机构的工作人员。不招收应届毕业生。以在 职培训政府公务员为主,同时兼顾非政府的公共管理或服务 部门的人才培养。 (4)培养方案:课程设置要突出MPA学位的 特点,充分借鉴国外的有益经验,结合实际我国实际,制定 具有中国特色的MPA培养方案。MPA的课程设置要突破原有 按二级学科设置的局限,从专业学位教育的特性出发,从职 业要求考虑,体现跨学科、复合型、应用性的特点。来源: 考试大 为统一标准、选拔合格生源,入学考试采取全国联考 的方式,统一命题、统一阅卷、统一录取,以保证质量。学

习年限二至三年。论文选题必须紧密联系管理实际,特别是我国政府部门及非政府的管理或服务部门的实践。论文形式可以是专题研究成果,也可以是较高水平的调研报告或案例分析报告。论文内容要有现实性、应用性,体现学生在一定理论指导下,观察问题、分析问题、解决问题的能力,体现学生的综合素质和能力。100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com