

2006年公共管理硕士（MPA）专业学位联考行政学考试大纲

（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/160/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c72\\_160447.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E5_85_AC_c72_160447.htm)

第一部分 考试大纲一、 考试性质 公共管理硕士(Master Of Public Administration，简称MPA) 业学位入学考试是全国统一的选拔性考试。为了科学、公平、准确、规范地测试考生的行政学基本知识以及运用有关基本知识分析和解决行政学问题的能力，特制定行政学考试大纲。行政学考试大纲的制定以确保MPA入学考试的信度和效果为目的，既充分体现公共管理学科的特点，又与新时代的管理实践紧密结合，以利于选拔工作经验丰富又有较好学识的中青年公务员及非公务员系列的优秀人才入学，促进公共管理教育事业的发展，培养高水平的管理人才，以实现我国公共管理的科学化、现代化、法治化。二、 考试要求 要求考生比较系统地掌握行政学的基本概念、基本技能、理论和方法及技术，并能运用相关的概念、理论和方法分析和解决公共管理实践中的问题。三、 考试内容 考试范围为行政学的基本概念、理论与方法，要求考生掌握大纲中规定的内容，并在理解的基础上加以灵活运用。主要内容包括：绪论、行政职能、行政文化、行政领导、行政决策、行政执行、财务管理、行政文化、行政立法、行政效率等。四、 考试形式与试卷结构 考试形式为闭卷，笔试。考试限定时间为180分钟，试卷满分为100分。试卷及题型结构如下：(一)内容结构 行政学基础知识：60分；实际问题分析：40分。(二)题型结构 1．选择题：30分(每题1分，共30题)；2．名词解释：15分(每题3分，共5题)；3．简述题：15分(每题5分，共3题)；4．论述题

: 20分(每题10分, 共2题); 5. 案例分析题: 20分(每题6~7分, 共3题)。

第一章 绪论 第一节 行政学的研究对象和性质

一、行政的基本界定

1. 行政的概念 行政是国家权力机关的执行机关(即国家行政机关)行使国家权力, 依法管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的活动。

2. 行政的特点 作为一种特殊的社会管理活动, 行政有执行性、政治性和权威性三个特点。

3. 行政与其他相关概念的关系 (1)行政与政治; (2)行政与立法、司法; (3)行政与管理。

二、行政学的对象、性质和方法

1. 什么是行政学 行政学是一门研究国家行政机关依法有效地管理国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务的学科, 或者说是系统地研究行政现象及其活动规律的科学。

(1) 行政的主体是国家权力机关的执行机构, 即国家行政机关 (2) 行政的客体是国家事务、社会公共事务和行政机关的内部事务 (3) 行政活动的根本原则是依法管理 (4) 国家事务、社会公共事务和行政机关内部事务有章可循

2. 行政学的主要内容 (1) 探讨行政学的研究对象、学科特点和演变历史等 (2) 研究行政环境, 促进和保持行政活动与行政环境之间的互动和平衡 (3) 研究行政主体(行政组织机构、行政领导以及执行行政公务的工作人员等) (4) 研究行政管理的过程 (5) 研究行政立法、行政文化、行政道德、财务管理、后勤和办公室管理等 (6) 研究如何增强行政效能, 提高行政效率 (7) 研究行政管理体制的完善和行政改革与发展

3. 行政学的学科性质 (1) 政治性和社会性的统一 (2) 理论性与实践性的统一 (3) 综合性和独立性的统一 (4) 实证性和规范性的统一

4. 行政学的研究方法 (1) 行政学研究方法的演变过程 从演绎研究到归纳研究 从静态研究到动

态研究 从单学科研究到跨学科研究 (2) 行政学研究的主要方法 理论联系实际的方法 调查研究法 案例分析法 历史研究法 比较研究法 定量分析法

## 第二节 行政学的兴起和发展

### 一、行政学在西方的兴起

#### 1. 行政学在西方兴起的历史原因

- (1) “行政国家”的出现
- (2) “文官制度”改革运动的发展
- (3) 多种学科的形成和发展
- (4) 专业教育和职业教育的发展

#### 2. 西方行政学发展的三个阶段

- (1) 形成时期(科学管理时期)
- (2) 成长时期(行为科学时期)
- (3) 发展时期(新公共行政管理时期)

### 二、西方行政学的发展趋势

1. 研究领域的不断扩大
2. 研究侧重点的转移
3. 新的理论和方法不断引进
4. 研究领域的拓宽和加深
5. 研究内容和研究方法更结合实际
6. 不同学派之间的争鸣和交流

### 三、行政学在中国的重建与发展

#### 1. 中国的行政传统

#### 2. 新中国行政学的曲折重建与发展

#### 3. 中国行政学的空前发展

#### 4. 中国行政学发展的特点

- (1) 邓小平理论是我国行政学研究及其发展的一面旗帜
- (2) 改革是行政学研究发展的主旋律
- (3) 我国行政学仍处于建设与发展研究阶段
- (4) 行政学的分科化研究和专业化研究发展迅速
- (5) 我国行政科学和行政改革研究呈多元化、多渠道和多层级的发展态势

#### 5. 中国行政学发展的原因

- (1) 政治学的重建与发展, 推动了行政学的重建与发展
- (2) 行政体制改革以及政府职能转变为行政学发展提供了特殊的需要和强大的动力
- (3) 我国丰富的行政文化遗产和现代行政人员良好的理论素质
- (4) 行政管理的国际化新环境也成为行政学在我国发展的推动
- (5) 我国学科自身建设有空白, 研究还处于起步阶段, 发展潜力巨大

## 第三节 建设有中国特色的社会主义行政学

### 一、建设有中国特色的社会主义行政学的基本依据

1. 理论依据
2. 实践依据

### 二、建设有中国特色的社

会主义行政学的主要原则1．坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导2．紧密围绕经济建设和社会主义市场经济条件下的各项改革进行3．加强与相关学科的结合与联系三、我国行政学的未来发展趋势1．行政管理学基础理论与系统化研究的重要性日益凸显2．行政体制改革是研究主线，构建新行政体制将是基本目标3．行政管理学的研究方法之重要性日益突出4．行政管理学研究将充分体现跨学科特点5．行政学研究将更突出应用性6．行政管理学研究日趋国际化和本土化

## 第二章 行政职能

### 第一节 行政职能概述

#### 一、行政职能的含义和特点

1．含义行政职能是行政机关在管理活动中的基本职责和功能作用，主要涉及政府管什么、怎么管、发挥什么作用的问题。

2．特点行政职能具有执行性、多样性和动态性三个特点。

#### 二、行政职能体系

1．行政管理的基本职能(1)政治职能(2)经济职能(3)文化教育职能(4)社会服务职能

2．行政管理的运行职能(1)决策职能(2)组织职能(3)协调职能(4)控制职能

#### 三、行政职能研究的意义

1．有助于建立合理的行政组织系统

2．有助于实现行政管理过程的科学化

### 第二节 西方国家行政职能的演变

#### 一、前资本主义时期的行政职能

1．奴隶社会的国家行政职能

2．封建社会的国家行政职能

3．前资本主义时期的行政职能的两个特点(1)政治统治职能的极端强化(2)社会管理职能的相对微弱

#### 二、自由资本主义时期的行政职能

1．推崇市场“无形的手”机制，反对政府干预经济生活

2．采用自由主义的管理方法，保障资产阶级的自由、平等、民主

3．政治统治职能起着“守夜人”的作用

#### 三、垄断资本主义时期的行政职能

1．强化了政府的政治统治职能，行政权扩大

2．强调政府对社会经济的调节和干预

3．政府的职能和社会职能

都有所扩大(福利政策) 100Test 下载频道开通，各类考试题目  
直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)