

北京大学MPA辅导班语文公文写作范文（6） PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_A4_A7_E5_c72_160572.htm 成才在于发挥主观能动性 彭端淑在《为学》中讲了这样一个故事：四川边远地区有贫富悬殊的两个和尚，都想到南海朝圣，富和尚几年间一直打算雇船顺江而下直到南海而最终没有去成；穷和尚却凭着一只盛水的瓶和一只讨饭的钵，步行到达了南海并且胜利返回。来源：www.examda.com 一般人都认为，这说明逆境能培养人才，而顺境则埋没人才。我倒不这样认为。辩证唯物主义理论告诉我们，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。逆境、顺境都是外部条件，而不是成才的根本原因，成才的关键在于主观能动性的发挥。身处顺境的富和尚未到达南海而身处逆境的穷和尚却最终到达，这是为什么？根本原因就是穷和尚有着坚韧不拔的毅力，不达目的不罢休的坚定信念。如果不发挥这种主观能动性，没有这种毅力和信念，富和尚到达不了南海，穷和尚更到达不了南海。对于一个有志之人，逆境、困难、艰苦，正是磨炼的好机会，所谓"艰难困苦，玉汝于成"是也。孟子曰："天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。"历史上一切身处逆境而终有成就的人，无不经过这样的艰苦磨炼。张海迪的事迹众所周知，她严重高位截瘫，却在逆境中读"镜子书"；在自己身上扎针，潜心攻读外语，终于成为战胜病魔而大有益于人的典型。在中华这片沃土上，像张海迪这样的逆境成才的事例何止万千！然而他们的成才的关键

决不是逆境，而是主观能动性的高度发挥。来源

：www.examda.com 实际上人的内在素质，如人的经验、智慧、品德、意志、创造力等等，关系到主体活动的质量，这是成才的基本要素和前提。瑞典著名化学家诺贝尔与父亲在拿破仑三世的资助下研究甘油炸药，曾发生过多次爆炸事故。在1867年9月3日发生的一次大爆炸中，工厂完全被炸毁，诺贝尔的弟弟和许多工人被炸死，他本人也被炸伤，造成轰动一时的"海伦波事件"，引起一些人的极大恐惧和强烈反对。面对困难诺贝尔并未认输，而是凭着顽强的意志、非凡的创造力先后发明了"诺贝尔安全炸药""无烟炸药"。由此可见，对于人才的成长，外因固然十分重要，典型人物的成长离不开典型环境，具体人物离不开具体环境，但这些都是作为必不可少的外部条件而存在的；唯有人的内在因素，才是成才的决定因素，它是处于主导和支配地位，决定着主观能动作用发挥的程度的。因此，逆境并不是成才的保证，它甚至会销磨才华，扼杀人才，正像巴尔扎克所说的："挫折就像一块石头，对于弱者来说是绊脚石，对于强者来说是垫脚石。"我国封建社会不知磨灭了多少闪光的人才，可悲！可叹！由此可见，坚定的信念，顽强的毅力，才是成才所至关重要的条件。当然，这里也要顺便说一下，顺境与逆境一样，它可能有利于成才，也有可能销蚀、毁灭人才，其道理也是不言而喻的。总之，环境的好坏固然对人的成才有着影响，但它并不是关键，逆境同顺境一样，对人才的形成有着两面性，不可形而上学的看待。关键是看自己是否有恒心、有毅力，只有具备这两点，并尽最大可能发挥出自己的主观能动性，才有成才的希望，才有可能成为造福祖国，造福人民的有用之才

。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com