

会计硕士专业学位(MPAcc)教育简介 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/160/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BC\\_9A\\_E8\\_AE\\_A1\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c74\\_160720.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E7_A1_95_E5_c74_160720.htm)

一、会计硕士专业学位 (MPAcc) 的设置目的 会计硕士专业学位的英文名称为 “ Master of Professional Accounting ” ,英文缩写为MPAcc。设置会计硕士专业学位 (MPAcc) ，是为了培养面向会计职业的应用型高层次会计人才，健全和完善我国高层次会计人才培养体系，建设高素质的会计人才队伍，以更好地适应社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，为全面建设小康社会服务，为实施科教兴国战略和人才强国战略服务。 二、会计硕士专业学位 (MPAcc) 与会计学硕士学位的区别与其特色 会计硕士专业学位与会计学学术性学位是规格不同的两种学位类型，各有侧重，其招生办法、教育内容、培养模式、质量标准等需要突出职业要求，注重学术性与职业性的紧密结合。 会计硕士专业学位教育的特色在于：来源

：www.examda.com 1、既要遵循高层次人才培养的一般规律，又要深入探索会计硕士专业学位教育的特有规律； 2、必须要加强国际交流与合作，注重学习借鉴国际上先进的教育理念和教育模式； 3、必须要建立完善的质量监督与保障制度，保证会计硕士专业学位教育和培养质量； 4、需要一支具有现代教育理念、合理知识结构和实际工作经验的教师队伍，并要积极选聘会计实际部门有丰富实践经验和较高理论水平的人员参与培养会计硕士研究生； 5、在教学方法和教学手段上主要实行案例教学和采用多媒体教学设备，并要与会计实际部门建立密切的联系和合作，能提供良好的会计硕

士专业学位教育实践基地。三、会计硕士专业学位（MPAcc）的培养目标和实施方法来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)

- 1、培养目标：会计硕士专业学位教育面向会计职业，培养较好掌握马克思主义基本原理、邓小平理论和三个代表重要思想，坚持四项基本原则，德智体全面发展，具备良好的职业道德和法纪观念，系统掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的知识和技能，对会计实务有充分的了解，具有很强的解决实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计专门人才。
- 2、招生与考试：招生对象为具有国民教育系列的大学本科毕业生（一般应具有学士学位）、从事会计或相关领域的实际工作两年以上者。入学考试的笔（初）试采取全国联考，统一命题、统一阅卷；面试由各单位自行组织。各单位结合笔（初）试、面试、个人经历和工作业绩组织录取。
- 3、培养方式与学习年限：培养方式一般为非全日制（即主要为半脱产和在职学习）方式。学习年限一般为二年半至四年。
- 4、课程教学与学位论文：根据《会计硕士专业学位设置方案》和本单位会计硕士专业学位培养方向的要求，参照《会计硕士专业学位参考性培养方案》，有针对性地制定本单位培养方案、设计课程体系、确定教学内容、把握学位论文要求，采取灵活多样的教学方式、精心做好培养工作。组织课程教学与学位论文要紧密切结合会计实务、理论联系实际，加强案例教学，注重实际能力的培养，可聘请有实践经验的专家、企业家和政府官员开设讲座。学位论文指导教师和学位论文答辩委员会成员中，应至少有一位具有会计高级专业技术职务的专家。
- 5、修满规定学分并通过学位论文答辩者，授予会计硕士专业学位。

100Test 下载频道开通，各类考试

题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)