

2005年教育学试题回顾 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/160/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_160944.htm 名词 1.教学模式 2.骑士教育 3.陈述性知识 4.课题论证 简答 1.社区教育的特点 2.洪堡德教育改革的_{内容}和意义 3.如何维护教师的心理健康 4.一个好的研究问题的特点 论述 1.教师专业化对教师群体和个体素质的要求 2.学记的教育思想 3.联结主义的学习理论 4.家政课程实验题

教育学原理 部分1.《大教学论》的作者（夸美纽斯）2.维果斯基的理论是（最近发展区）3.关于教育的定义，陶行知的观点是（生活即教育）4.关于课程的定义，在我国最有影响力的是哪个？（课程是知识）5.教学是学校的中心任务，它也是学校培养目标的（最基本途径）

中外教育史部分1.科举考试制度废止于（1905）年2.乡试是（省一级）考试3.中世纪最早的大学是11世纪（意大利）的萨来诺大学4.“教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求划一，毋宁展个性”这句话是（蔡元培）说的5.斯金纳属于（新行为主义）

教育心理学部分1.最强调外控性的理论（）2.个体发展的过程就是解决发展危机的过程，这是（艾里克森）的观点3.通过实验发现“潜伏学习”的是（托尔曼）4.（发现学习）是针对非结构化的思想、观点的形成而采取的教学方法5.人际交往中，当一个人感知对方的某种情绪时，他自己也能体验相应的情绪，叫（移情）

教育科学研究方法1.（内在效度）是研究结果能被有把握的准确解释的成都2.（归纳假设）是人们通过对一些个别经验事实材料的观察，得到启示，进而概括、推论出的经验定律3.先将总体各个观测单位按某一标志顺序排

列编号并分成数量相等的组，使组数与取样数相同，然后从每组中依事先规定的机械次序抽取对象。这种方法是（系统随机取样）4.问卷调查的特点是（能搜集大样本信息）5.行动研究在性质上更接近（准实验研究）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com