

教育硕士专业学位（教育管理）参考性培养方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_161362.htm 一、培养目标与基本规格

培养具有现代教育观念、能从事较高水平中、小学教育行政管理工作的教育管理人员。此类人才的基本规格如下：

（一）掌握马克思主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论的基本内容，能正确理解并执行党和国家的基本路线、方针，政策，有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想和为人民服务、勇于开拓、艰苦创业的事业心与责任感，联系群众，遵纪守法，有高尚的品质与文化素养。（二）掌握比较宽厚的教育理论、现代教育管理理论，掌握现代基础教育管理和学校管理基本技术和方法。（三）有较强的实际工作能力。包括判断、决策、应变能力，组织、指挥能力和动员、团结群众的能力。（四）能比较熟练地阅读本专业的外文资料。（五）身心健康。

二、招生对象及入学考试（一）招生对象 招收大学本科毕业并有三年以上第一线教学经历和中、小学教育管理实践经验、管理素质良好的在职人员。招生采取计划内委托、定向培养与单位自筹经费培养相结合的办法。（二）入学考试

1、入学按国家的有关规定，采取参加全国研究生统一入学考试或单位单独考试的方式进行。2、考试科目：政治理论、外语、教育学原理、教育学（基础教育部分）、教育心理学。3、在职人员以研究生毕业同等学力申请硕士学位工作，按国务院学位委员会的有关规定进行。

二、学习年限 学习年限为二至四年。脱产攻读学位者学习期限一般为二年（其中一年半在校学习，修满课程学分

；最后半年回原单位实习，并结合本职工作撰写学位论文）。在职攻读学位者学习年限不超过四年，但最少不得少于三年（含撰写学位论文），其中累计在校学习时间不得少于半年。

四、研究方向 中、小学教育行政管理。

五、课程设置按一年半时间安排课程学习，课程设置以宽、新、实为原则，分为学位课程，专业必修课程，选修课程，前两类为必修课程。总学分38学分。

（一）学位课程（15分）

- 1、马克思主义理论 3学分
- 2、教育学原理 3学分
- 3、教育管理学 3学分
- 4、心理学基础 3学分
- 5、外语 3学分

（二）专业必修课程（15学分）

- 1、教育行政管理 3学分
- 2、教育统计与测量 3学分
- 3、教育管理心理学 2学分
- 4、教育组织行为学 2学分
- 5、课程论 2学分
- 6、计算机操作与应用 3学分

（三）选修课程（至少选3门。8学分）

- 1、教育哲学 3学分
- 2、教育经济学 3学分
- 3、教育社会学 3学分
- 4、教育法学 2学分
- 5、教育评价的理论与技术 2学分
- 6、教育预测与规划 2学分
- 7、管理决策理论与技术 3学分
- 8、教育管理史 2学分
- 9、基础教育督导 2学分
- 10、微机应用软件 3学分
- 11、管理信息系统设计 3学分
- 12、教育未来学与发展战略 3学分
- 13、比较教育 3学分

六、教学方式以课程学习为主，采用面授、自学、讨论相结合的方式，注重案例教学；强调学生自学，组织咨询辅导；加强实践环节，安排教育管理实践活动。研究生在学习期间至少完成两篇实践调查。成立导师组，负责指导某一研究方向的研究生。

七、学位论文工作及学位授予 学员修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。论文选题应紧密联系我国基础教育管理的实际，研究解决中、小学教育管理中迫切需要解决的课题。论文形式可以基础教育管理的专题研究，也可以是高质量的调

查研究报告或中、小学教育管理的典型诊断报告。对论文的评价着重于综合运用所学理论和知识解决中、小学教育的管理中实际问题的能力，论文答辩通过者，可授予教育硕士学位。论文评阅人和答辩委员中，必须至少有一名在基础教育管理部门或中、小学中具有高级专业技术职务的专家。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com