

试题:教育心理学模拟试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/161/2021\\_2022\\_\\_E8\\_AF\\_95\\_E9\\_A2\\_98\\_\\_E6\\_95\\_99\\_c76\\_161443.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E8_AF_95_E9_A2_98__E6_95_99_c76_161443.htm) 一、 填空题（每空1分，共20分）

1、按照美国布鲁姆等人的观点，教学目标可分为认知、情感和\_\_\_\_\_三个领域。2、心理学研究表明，当过度学习量比刚能达到背诵的学习量增加\_\_\_\_\_时，学习效果最佳。

3、奥苏伯尔认为，成就动机由\_\_\_\_\_内驱力、\_\_\_\_\_的内驱力和附属的内驱力组成。4、动作技能的形成要经历四个阶段：认知阶段、\_\_\_\_\_阶段、联系定位阶段和\_\_\_\_\_阶段。

5、“最近发展区”是前苏联心理学家\_\_\_\_\_提出的。

6、马斯洛将人类的求知和理解的需要、审美的需要以及自我实现的需要统称为\_\_\_\_\_。7、被誉为“教育心理学之父”的是\_\_\_\_\_。

8、问题解决的一般过程分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_四个阶段。

9、品德的心理结构一般包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、道德意志、\_\_\_\_\_四个因素。

10、皮亚杰认为儿童道德认识的发展是由\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_过渡的过程。

11、教学目标陈述方法有马杰的\_\_\_\_\_和格伦兰的\_\_\_\_\_。

二、选择题（每小题1分，共15分）1、采用道德两难故事法研究儿童、青少年品德发展的过程，提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是（）a.皮亚杰 b.斯陶布 c.章志光 d.柯尔伯格

2、马斯洛的需要层次理论认为，人类需要的最高层次是\_\_\_\_\_。（）a.归属 b.自我实现 c.尊重 d.生理

3、一般而言，把学习成败归因于何种因素对学习动机的激励作用

最大?() a.努力程度 b.能力高低 c.任务难度 d.运气好坏 4、品德心理结构中最具有动力色彩的成份是() a.道德认识 b.道德情感 c.道德意志 d.道德行为 5、体现了垂直迁移的具体事例是() a.汉语拼音的学习影响英语字母的发音 b.“角”的概念的掌握影响“直角”、“平角”等概念的学习 c.“石”字的学习影响“磊”字的学习 d.在学校形成的爱护公物的习惯影响在校外的行为表现 6、美国心理学家桑代克反对形式训练说，提出了迁移的() a.相同要素说 b.概括化理论 c.关系转换说 d.学习定势说 7、根据认知心理学的研究，程序性知识的表征形式主要是() a.命题 b.命题网络 c.图式 d.产生式 8、现代认知心理学的陈述性知识相当于加涅学习结果分类体系中的() a.智慧技能 b.认知策略 c.言语信息 d.动作技能 9、奥苏伯尔认为，学生学习的实质是() a.有意义接受学习 b.有意义发现学习 c.发现学习 d.探究学习 10、在布卢姆的教育目标分类学中，认知领域的最高级目标是() a.运用 b.分析 c.综合 d.评价 11、环境决定论的代表人物是：() a.彪勒 b.马斯洛 c.华生 d.皮亚杰 12、消极强化的实例是：() a.老板为出色雇员增加薪水 b.老板对迟到的雇员扣发奖金 c.学生上课扮怪相而无人理睬 d.感觉屋内人声嘈杂时暂时离屋 13、发现学习的倡导者是：() a.布鲁纳 b.奥苏贝尔 c.斯金纳 d.加涅 14、元认知的概念是由()美国发展心理学家最早在1976年提出来的。 a.曼德勒 b.里奇 c.弗拉维尔 d.巴特利特 15、将学业成功或失败归因于个人外部的稳定因素，指的是归因于() a.能力 b.努力 c.任务难度 d.运气 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)