

教育硕士专业学位培养方案（学科教学.数学）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_161490.htm 一、培养目标与培养

培养具有现代教育观念和教育、教学工作能力，能从事较高水平中学数学教学的骨干教师。此类人才的基本规格如下：

来源：考试大（一）热爱教师职业和数学教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。（二）文化基础与数学专业基础好，具有较高的教育学和教学论的素养，在数学教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任教学业务骨干的任务，具有较强的学科教学研究能力。（三）能比较熟练地阅读本专业的外文资料，（四）身心健康。来源：

考试大二、招生对象及入学考试（一）招生对象大学本科毕业并从事三年以上中学数学教学工作，教学效果良好的中学数学教师，年龄一般不超过40岁。招生采取计划内委托和定向培养与单位自筹经费培养相结合的办法（二）入学考试1

、入学按国家的有关规定，采取参加全国研究生统一入学考试或有关单位单独考试的方式进行。2、考试科目为：政治理论、外语、高等数学基础、教育学（含数学教学法）、教育心理学。3、在职人员以研究生毕业同等学力申请教育硕士学位工作，按国务院学位委员会的有关规定进行。来源：考试大三、学习年限 学习年限为二至四年。脱产攻读学位者学习年限一般为二年（其中一年半在校学习课程，修满课程学分；最后半年回原单位结合工作撰写学位论文）。在职攻读学位者学习年限不超过四年，最少不得少于三年（含撰写学位论文）。其中累计在校学习时间不得少于半年。四、研究

方向 中学数学教学 来源：考试大五、课程设置 按一年半时间安排课程学习。课程分为学位课程、专业必修课程与专业选修课程三大门类，总学分39分。（一）学位课程（15 学分来源：考试大）1、马克思主义理论 3学分 2、教育学原理 3 学分3、教学论 3学分4、现代数学与中学数学 3学分5、外语 3 学分 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com