

体育学院东北师范大学在职攻读教育硕士专业学位研究培养方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E4_BD_93_E8_82_B2_E5_AD_A6_E9_c76_161492.htm

一、培养目标及具体要求 培养具有现代教育观念和教育、教学及一定科研工作能力，具有较高水平的中、小学体育与健康课程的骨干教师。

此类人才的基本规格如下：(一)热爱教师职业和体育与健康教学工作，有志于教育、教学的实际与研究，事业心、责任感强。(二)具有较宽厚的文化基础知识与体育与健康教育的专业知识，具有较高的教育学、教学论的素养，在体育与健康教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任教学骨干的任务，具有较强的学科教学研究能力。(三)身心健康。

二、培养模式 教育硕士专业学位研究生实行弹性培养方式，学制二至四年。采取脱产、半脱产，以及在职就读等多种方式。其中脱产一年的培养方式为基本培养模式，脱产一年的研究生，第一学期学习共同课，第二学期的学习专业课和选修课，第三至第四学期完成论文。在职就读的研究生，第一至四学期学完共同课，第五至第六学期学完专业课程，第七至第八学期完成论文。

三、应修学分 应最低修满35学分。

四、课程设置与教学计划表

课程类别	课程名称	学时	学分	任课教师	开课学期	姓名	职称																																	
公共必修课	学位课马克思主义理论	90	3	吴绍禹教授等	第1学期	基础外语	180	4	谢江巍教授等	第1学期	教育学原理	54	3	赵宏义教授等	第3学期	教育心理学	60	3	路海东教授等	第2学期	非学位课	现代教育技术	60	3	王洪禄教授等	第3学期	教育科学研究方法	54	3	陈旭远教授等	第2学期	指定选修课	应用微机	40	2	韩文峰教授等	第4学期	专业必修课	学位课	现代学校体

育改革与发展603宛祝平教授第2学期非学位体育与健康教育的生理学研究603邢兰副教授等第3学期学校体育管理603陈钢副教授第3学期体育教学论603吴海宽副教授第4学期课程设置与教学计划表（二）课程类别课程名称学时学分任课教师开课学期姓名职称任意选修课体育社会学402陈钢教授第3学期中外学校体育比较402吴海宽副教授第3学期课余体育训练理论与实践402张强副教授第4学期休闲体育402杨威教授第4学期教学教育管理科研实践 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com