

教育硕士专业学位(学科教学生物) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_161494.htm 一、培养目标与基本

规格 培养具有现代教育观念和教育、教学工作能力，具有高水平从事中学生物教学的骨干教师。此类人才的基本规格如下：

(一)热爱教师职业和生物教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。(二)具有较宽厚的文化基础与生物专业基础，具有较高的教育学和教学论的素养，在生物教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任教学业务骨干的任务，具有较强的学科教学研究能力。(三)能比较熟练地阅读本专业的外文资料。(四)身心健康。

二、招生对象及入学考试 (一)招生对象 大学本科毕业后并有三年以上中学生物教学工作，教学效果良好的中学数学教师，年龄一般不超过40岁。报考者必须经过所在学校推荐。招生采取计划内定向和计划外委培相结合的办法。(二)入学考试 1、入学按国家的有关规定，采取参加全国研究生统一入学考试或有关单位单独考试的方式进行。 2、考试科目：政治理论、外语、教育学、心理学、普通生物学。 三、学习年限 学习年限为二至四年。脱产攻读学位者学习期限一般为二年(其中一年半在校学习，修满课程学分.最后半年回原单位实习，并结合本职工作撰写学位论文)。在职攻读学位者学习年限不超过四年，但最少不得少于三年(含撰写学位论文)，其中累计在校学习时间不得少于半年。 四、研究方向 中学生物教学。 五、课程设置 按一年半时间安排课程学习。课程设置以宽、新、实为原则，分为学位课程、专业必修课程和选修课程，前两类为必

修课程。总学分不少于34学分。(一)学位课程已5学分) 1、马克思主义理论 3学分 2、教育学原理 3学分 3、生物教学论 3学分 4、教育心理学 3学分 5、外语 3学分 (二)专业必修课程(15学分) 1、中学生物教学改革与研究 3学分 2、中学生物实验研究 3学分 3、生命科学概论 3学分 4、教育科学研究方法 3学分 5、教育技术学 3学分 (三)选修课程(至少4学分) 1、课程论 2学分 2、中外教育史 2学分 3、学习理论 2学分 4、德育原理 2学分 5、班级社会学 2学分 6、教育评价与测量 2学分 7、生物学史与中学生物教学 2学分 8、生物学史 2学分 9、生物活动课设计与实践 2学分 10、环境生物学概论 2学分 11、科学思想史 2学分 12、科学方法论 2学分 13、专业外语 2学分 14、心理咨询 2学分 15、社会生物学概论 2学分 16、神经科学概要 2学分

六、教学方式以课程学习为主，采用讲授自学、讨论相结合的方式，注重案例教学.强调学生自学，组织咨询辅导.加强实践环节，安排生物教学实践活动。实践活动在学员原单位进行。学员实践结束时，应提交两份教案及相关的教学评价。

成立导师组，负责指导研究生。七、学位论文工作及学位授予 学员修满学分后方可进入撰写学位论文阶段。学位论文选题以研究中学生物教学中的重点实际问题为主。在学位论文评阅人和答辩委员会成员中，必须至少有一名从事中学教学工作、具有高级职称的生物教师参加。论文答辩通过者，可授予教育硕士专业学位。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com