

心理学：教育硕士心理学复习资料 - 第七章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/161/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_AD\\_A6\\_EF\\_c76\\_161714.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c76_161714.htm) 第七章 情绪与情感

第一节 情绪与需要来源：考试大一、什么是情绪和情感广义的情绪包括情感，是人对客观事物的态度体验。是人脑对客观世界的一种反映形式，产生的根源在于客观现实本身。情绪与有机体的需要密切联系着，是一种以需要为中介的反映形式。

二、需要个体与社会的客观需求在人脑中的反映，是个体或群体对其生存与发展条件所表现出来的依赖状态，是个人的心理活动与行为的基本动力。来源：考试大三、需要分类总的方面可以分为生理需要和社会需要。生理需要对维持个体生存和种族延续所需求的事物的反映社会需要对维持社会发展所需求事物的反映。按照需求对象的性质可以分为：物质需求和精神需求。

四、马斯洛的需要层次说美国心理学家马斯洛认为，人的一切行为都是由需要所引起的，而需要又是分层次的『图』生理是基础，只有一些低层次需要基本得到满足之后，才会促使高一层次需要的产生和发展。

第二节 情绪与情感来源：考试大一、情绪和情感的区别与联系【表略】来源：考试大二、情绪与情感的两极性及其表现四种品质都有两极性：强度；紧张度；快感度；复杂度。还表现：积极与消极的体验；增力作用与减力作用。

三、情绪和情感的种类【雷区：主要是填空和选择，注意理解并记住例子】

（一）情绪的种类来源：考试大1、心境一种持久而又微弱的情绪状态2、激情一种强烈的、暴风雨般的、激动而短促的情绪状态3、应激出乎意料的紧张与危险情景所引起

情绪状态（二）情感的种类1、道德感人们运用一定的道德标准评价自身或他人行为时所产生的的一种情感体验。2、美感对客观事物或对象的美的特征的情感体验3、理智感对认识活动进行评价时产生的情感体验

### 第三节 情绪的机体变化与外部表现

#### 一、表情动作的三种表现形式

表情动作简称表情，是情绪在有机体上的外显表现，或者指有机体通过自身的外显行为来表达感情。面部表情指面部的表情动作言语表情情绪在音调、节奏和言语速度方面的表现动作表情情绪在身体姿态、四肢活动方面的表现

#### 二、情绪发生时伴随的内部生理变化

- 1、内脏器官的变化
- 2、腺体分泌活动的变化

### 第四节 情绪理论【雷区：论简】

#### 一、詹姆士 - 郎格的机体知觉理论【图略】

#### 二、凯农的丘脑情绪理论【图略】

#### 三、阿诺德情绪认识 - 评估说【图略】

#### 四、情绪的动机分化理论

该理论萌生于60年代，至今已成为很有影响的情绪理论之一。来源：考试大 汤姆金斯和伊扎德都认为情绪具有重要的动机性和适应性的功能，汤姆金斯认为，情绪就是动机，他否定了把动机归结为内驱力的看法，着重指出内驱力信号需要一种放大的媒介才能激发有机体去行动，起这种放大作用的正是情绪过程；而且情绪是比内驱力更加灵活和强有力的驱动因素，它本身可以离开内驱力信号而起到动机作用。来源：考试大 伊扎德的动机论则容纳了更复杂的内涵，他提出，情绪是一种基本的动机系统，他从整个人格系统出发建立了情绪-动机体系。伊扎德提出人格具有6个子系统：内稳态、内驱力、情绪、知觉、认知、动作。人格子系统组合成4种类型的动机结构：内驱力、情绪、情绪-认知相互作用、情绪-认知结构。在这庞大的动机系统中，情绪是核心，无论是与内驱力相联系

的情绪，或是同知觉、认知相联系的情绪，抑或是蕴含在人格结构中的情绪特质，都起重要的动机作用。伊扎德进一步指出，情绪的主观成分--体验正是起动机作用的心理机构，各种情绪体验是驱策有机体采取行动的动机力量。来源：考试大 伊扎德的情绪理论还包含着更完整的内容，他从进化的观点出发，提出大脑新皮质体积的增长和功能的分化同面部骨骼肌肉系统的分化以及情绪的分化是平行的、同步的。多种情绪的分化是进化过程的产物，因此，才具有灵活多样的适应功能，从而导致情绪在有机体的适应和生存上起着核心的作用。每种具体的情绪都有其发生的渊源，都有特定的意识品性和适应功能。来源：考试大 汤姆金斯和伊扎德继承和发展了达尔文关于表情的学说。从情绪的分化观出发，十分强调面部表情的重要性。他们指出，人类基本情绪的面部表情是先天程序化的模式，而且先天的面部表情参与到情绪发生的整个机制之中，面部运动的感觉反馈激活情绪体验。伊扎德详细阐述了这一过程，描述了外界刺激事件引起感觉皮层和边缘系统的兴奋，激活在下丘脑或杏仁核内贮存的先天情绪模式，从而在面孔上显露为一种具体情绪的表情。这一表情活动向脑内的感觉反馈引起皮层的整合活动，从而产生情绪体验。这就是表情的"面部反馈"功能。在对情绪性质的阐述上，动机-分化理论既说明了情绪的产生根源，又说明了情绪的功能，为情绪在心理现象中确立了相对独立的地位。尤其在对人类婴儿情绪发生和功能的阐释上，具有创新性和极大的说服力。但是动机-分化理论对情绪与认知的联系缺乏具体的论证和阐述，这不失为其理论不足之处。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

