

心理学：教育硕士心理学复习资料 - 第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_EF_c76_161720.htm

第五章 记忆第一节

记忆概述来源：考试大一、记忆概念一般概念：经验的印留、保持和再作用的过程，包括识记、保持、会议与再认三个环节。

信息加工理论：输入信息通过编码、复习予以储存，并在一定条件下进行检索和提取的过程。二、记忆分类与特点来源：考试大（一）

形象记忆，词语记忆、情绪记忆与动作记忆（内容）形象以感知过的事物形象为内容的记忆，又称表象记忆，具有直观形象的特点

词语以语词所概括的逻辑思维结果为内容的记忆，即以概念、判断和推理为内容的记忆，具有概括性。理解性和逻辑性。

情绪以体验过的情绪、情感为内容的记忆，具有鲜明、生动、深刻和情景性等特点。

动作以个体的动作、运动及其系统为内容的记忆来源：考试大（二）瞬时记忆、短时记忆与长时记忆（信息加工与保持时间长短）

瞬时又叫感觉登记，凡是进入人的感觉器官的信息，都得到暂时的存贮，这种形式叫感觉登记，保持时间不超过一秒钟。

短时指信息一次呈现后，保持在一分钟以内的记忆。容量约为 7 ± 2 个模块，具有意识性，按照原始信息编码等特点。

长时学习过的材料在人脑中保持1分钟以上乃至终生的记忆。具有组织性，备用性，其容量几乎无限。来源：考试大（三）

工作记忆短时记忆的扩展，对信息进行加工的同时将信息加以存储，即具有加工与存储双重功能。有三个组成部分：中央执行系统，视空间画板和语音回路来源：考试大（四）

情景记忆、语义记忆和程序记忆（长时记忆扩

展) 情景关于个人经历过的事件的记忆语义关于世界各种知识的记忆前两者有意识的参与, 可以归纳为“知道什么”的记忆。程序通过熟练行为和认知程序来表达, 是关于“怎样做”的记忆, 与意识相分离。(五) 外显记忆与内隐记忆外显记忆当个体需要有意识地或主动地收集某些经验用以完成当前任务时所表现出来的记忆。是有意识提取信息的记忆。内隐记忆不需要意识或不需有意回忆的情况下, 个体的已有经验自动对当前任务产生影响而表现出来的记忆。是未意识到其存在又无意识提取的记忆。三、记忆表象记忆表象人在知觉客观事物后, 在人脑中所保留的形象特点: 直观形象性, 概括性和模糊片段性来源: 考试大四、记忆生理机制【记人物和理论】巴甫洛夫条件反射论潘菲尔德定位说贾维和埃斯曼白鼠跳台试验反响回路说海登记忆分子说 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com