

教育硕士心理学复习提纲 - 第十章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/161/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_161733.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_161733.htm) 第十章 言语和技能一

一、概念

- 1、言语是个体借助语言传递信息的过程，也就是了解语言和运用语言表达思想的过程。
- 2、独白言语是指一个人独自进行的、较长而连贯的言语，如演说。
- 3、技能个体运用已有的知识经验，通过练习而形成的智力动作方式和肢体动作方式的复杂系统称为技能。
- 4、动作技能是指在学习活动、体育活动和生产劳动中外部行为的操作方式系统，包括体操、书写等。动作技能主要是借助于骨骼肌和相应的神经过程而实现的。
- 5、智力技能又称心智技能，是指借助内部言语在头脑中进行认识活动的心智操作方式系统。
- 6、\*练习曲线是练习进程与练习效果之间函数关系的曲线图。练习曲线因练习者的能力、练习内容的复杂程度和困难程度、练习方法及计算方法不同而异。
- 7、\*迁移技能的迁移是指已掌握的技能、技巧对以后的技能、技巧的学习产生的影响，有正迁移和负迁移两种情况。
- 8、高原现象在复杂机能形成过程中出现的练习成绩暂时停顿的现象。来源：考试大二、填空

1、\*按技能的性质和特点，把技能分为智力技能和动作技能两种。

- 2、会骑自行车者骑不好三轮车主要受负迁移的影响。
- 3、技能形成的条件有 动作概念的掌握； 示范； 反馈； 练习中的时间分配。
- 4、智力技能的特征有 观念性； 内潜性； 简缩性。

三、问题

- 1、简述技能与习惯的区别。从表面上看，习惯和技能都是若干动作的组织体系，但两者有着根本的区别： 技能是越来越向一定的标准动作

体系提高，而习惯则越来越保持原来的动作组织情况。即习惯是保守的，技能则向一个标准趋近。习惯没有水平高低之分，但有好坏之别。技能是既和一定的情境，又和一定任务联系起来的；习惯则只和一定情境而没有和一定任务相联系。技能要与一定的客观标准作对照；而习惯则不是，它只和先前的动觉作对照，拿这一次动作的动觉和前一次动作的动觉作比较。来源：考试大2、简述促进智力技能形成和发展的条件。学生的智力技能主要是在教学活动中形成的。要促进学生智力技能的发展，使它达到灵活掌握的水平，需要创设应用这种技能去解决问题的机会和条件。识别课题类型。在解答课题时，学生若能识别课题属于那一种类型，就能运用相应的智力技能进行解答。把握全部情况。要洞察课题的本质关系，不能只抓住个别因素，而要整个儿地把握全部情况。摆脱旧经验的影响。由于经验具有定势作用，常常会阻碍人们揭示课题的本质或关系。来源：考试大3、简述乔姆斯基的语言理论。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)