

心理学的对象、任务和方法 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/161/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_c76\\_161759.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E7_c76_161759.htm)

一、概念

- 1、心理学  
心理学是研究人的心理现象发生、发展规律的科学。
- 2、心理现象  
心理现象是心理学的研究对象，它是心理过程和个性心理特征的统一体。
- 3、心理过程  
心理过程是指人的心理活动发生、发展的过程，具体而言，是指在客观事物的作用下，在一定的时间内大脑反映客观现实的过程。心理过程包括认识过程、情感过程和意志过程。
- 4、个性心理特征  
个体身上表现出来的稳定的心理特点，包括能力、气质和性格等。
- 5、认识过程  
是人通过感觉、知觉、记忆、想象、思维等形式反映客观事物的特性、联系或关系的过程。
- 6、心理学的学科性质  
从学科性质上看，心理学是一门与自然科学和社会科学都有关系的边缘学科。
- 7、注意  
是心理活动对一定对象的指向和集中，它是心理过程的动力特征之一。它不是一种独立的心理过程，而是心理过程的一种特性。

二、填空题

1. 古希腊哲学家亚里斯多德的《论灵魂》被认为是最早系统论述心理学思想的著作。
2. 心理学真正成为一门独立的科学是从1879年德国哲学家和心理学家冯特在莱比锡建立心理学实验室开始的。
3. 德国心理学家艾宾浩斯认为：心理学有一漫长的过去，却只有一短暂的历史。
4. 心理学研究的任务就是要探索心理学规律。
5. 人脑是产生心理的器官，心理是人脑的机能。人脑对客观现实的反映是一种主观能动的反映。
6. 应用实验法进行研究时，应该有三个变量，一是自变量，二是因变量，三是无关变量。
7. 实验法可以分为实验室实

验法和自然实验法。8. 构造主义心理学是心理学的第一个理论流派，创始人冯特。认为心理学是研究意识(经验)的科学。冯特首创了实验内省法。这个理论为冯特的学生铁钦纳继承和发展。9. 机能主义心理学的创始人是美国心理学家詹姆斯，代表人物有杜威等，强调意识的功能和作用，认为意识的作用就是使有机体适应环境。10. 行为主义心理学的创始人是华生，主张研究行为，把刺激 - 反应 (S-R) 作为解释行为的公式。新行为主义者托尔曼曾试图引进中间变量，但斯金纳反对任何形式的内因论，拒绝中间变量。认为强化和改变行为的主要动力是有机体操作环境的结果。11. 行为主义完全否定了对人的心理、意识的研究，以行为和生理反应代替心理现象。12. 格式塔心理学的创始人是惠特海默等，后期的代表任务是勒温，强调心理的整体性。13. 精神分析理论的创始人是弗洛伊德。构造主义、机能主义和格式塔心理学主要重视意识经验的研究，行为主义重视正常行为的分析，而精神分析则重视异常行为的分析，强调心理学应该研究无意识。认为人格由本我、自我和超我构成。14. 人本主义心理学的代表人物是马斯洛和罗杰斯，被视为心理学的第三种势力。强调人有自由意志和自我实现的需要。15. 认知心理学又叫信息加工心理学。广义的认知心理学包括皮亚杰学派，皮亚杰创立了发生认识论，着力探索智慧的性质，认为智力的本质就是适应。16. 从学科性质上看，心理学是一门与自然科学和社会科学都有关系的边缘科学。

三、问答题

1、简述认识过程、情感过程和意志过程的关系。认识过程、情感过程和意志过程不是孤立的，它们相互联系、相互制约，是一个统一的总体。(1) 认识过程和情感过程之

间的关系：认识过程是产生情感的基础；情感过程也反作用于认识过程。（2）认识过程与意志过程的关系：认识过程是意志活动的前提；意志也可以影响人的认识过程。（3）意志过程和情感过程的关系：人的情感对意志行动有一定的影响；意志可以调节人的情感。

2、简述影响人的心理活动的诸因素。影响人的心理因素很多，概括起来有三类：环境因素，就是周围所接触到的事物的变化；机体因素，比如体温的高低或饥渴等等；心理因素，即心理对心理的影响，如昨天发生的心理对今天发生的心理的影响。

3、简述人的心理的实质。辩证唯物主义认为，人的心理实质是：心理是人脑的机能，是人脑对客观现实的反映。

4、简述心理学研究的原则。客观性原则，即实事求是的原则，应该具备两个条件即所研究的心理和行为应该是可以观察的，又是可以测量的。发展性原则，应该将人的心理活动看成是一个变化发展的过程，研究个体在不同年龄阶段上心理的发生和发展。系统性原则，即对心理现象的研究应该在各个因素的前后联系和相互关系中去分析认识。教育性原则，研究的选题、使用方法和程序不应该损害被试的身心发展，而应该符合教育的原则。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)