

工硕考试语文辅导第四讲语法 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/161/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A1_95_E8_80_83_E8_c77_161438.htm 第四讲 语法 语法考试的主要内容：病句辨析 病句辨析的常考题型有三种：1.语病题 语病题的基本特征，是辨析有语病的句子。 2.歧义题 歧义题的基本特征，是辨析有歧义的句子。 3.语病、歧义题 语病、歧义题的基本特征，是既辨析有语病的句子，又辨析有歧义的句子。 第一节 相关知识 一、检查病句的方法 紧缩法 世界上第一个通过卫星电路跨越海洋的全数字公共电话链路已经在伦敦的英国电信公司和东京的日本国际电信电话公司之间开通。 #8943.全数字公共电话链路已经#8943.⋯. ” 话没有说完，应在句尾补上宾语中心语“ 的局面 ”。 “ 针对乡镇企业规模小、分工粗、产品调头快的特点，这所职业工学院确立了 ‘ 专业面宽一些，实用性强一些 ’ 的指导思想。 ” 定语残缺。 “ 指导思想 ” 前缺少必要的定语，应加上 “ 办学 ”。 “ 些院校近几年在为机械工业培养合格人才、积极进行教育改革，取得了一定成绩。 ” “ 取得 ” 前面的状语残缺不全，前头用了 “ 在 ”，但后面没有与之相配合的词语，应该加上 “ 等方面 ”。 “ 在火力发电的流程中，燃料的能量的总利用效率很低，剩余部分消散空气和水中。 ” 后一分句的补语残缺，在消散后面应加上介词 “ 在 ”。 4.成分赘余 “ 用那望眼欲穿的眼睛寻觅着船帆。 ” “ 眼 ” 和 “ 睛睛 ” 重复，应改为 “ 望眼欲穿地寻觅着船帆。 ” “ 其实这是过虑的想法。 ” “ 虑 ” 就是 “ 想 ”，可删去 “ 的想法 ”。 “ 车间里，工人们正在进行炼钢。 ” “ 进行 ” 多余而嗦，应删

去。 “明天要开全校大会，纪念五四青年节的到来。” “的到来”是多余的，应删去。

5.结构混乱 “作为一名共产党员，党的领导干部，办事、想问题，都要从党和人民的根本利益为出发点。”这是把“都要从党和人民的根本利益出发”和“都要以党和人民的根本利益为出发点”混杂在一起。

“当领导决定把这次任务交给我们时，我们立刻产生一种非常光荣的感觉真是难以形容。”这是把“我们立刻产生一种非常光荣的感觉”和“那种感觉真是难以形容”两句硬凑在一起。

6.表意不明 “闰土的原型，真名叫章运水，章贵是他的孙子，他虽然并未见鲁迅，但祖辈的友谊，对他来说是那样亲切。”同一个代词“他”在句中分别指代不同对象，第一个指章运水，第二、三个指章贵，所指不明，意思混乱。

“吕晖和陈文玲是老搭档，现在她也调到乐队来了，两人都高兴得跳起来了。”“她”指上文的两个人，让人搞不清到底是指谁。

7.词性（也称词类）误用 “他近来的一些作品引起了相当的争议。”“相当”既可作动词，表示两方面差不多，或可以相配、相抵，又可作形容词，表示适宜、合适，还可作副词，表示程度较高。这句中的“相当”表示程度，是副词，副词主要做状语，这就要求有一个相应的中心语，因此应改为“相当多（的争议）”或“相当激烈（的争议）”等。

8.虚词误用 “他一生和外戚、宦官斗争，最后终于被皇帝的妻舅迫害致死。”副词“终于”表示由原因引出结果，多用于说话人所希望的或积极的结果，例句中的结果是消极的，应删去“终于”。

“这个电影剧本，无论在思想内容和艺术表现上，都存在着严重的错误。”按习惯，“无论”一般跟“还是”、“或者”等带选择性的词语搭

配，而不跟“和”搭配。“我对这篇文章觉得很好。”误用介词“对”，造成语句和意思的混乱，应改为“我觉得这篇文章很好”。（二）常见的不合逻辑的病句

- 1.概念不清 “主要的日用工业品，如棉布、服装、自行车、手表、书籍杂志、儿童玩具等的节日供应量，也比去年同期增加很多。” “书籍杂志”、“儿童玩具”不能包括在“日用工业品”中。
- 2.自相矛盾 “他是多少个死难者中幸免的一个。” “幸免”是没有死，不能说是“死难者中”的“一个”。“她基本上把不好的习惯克服干净了。” “基本上”和“干净”矛盾，不能同时并用，只能用其中之一。
- 3.分类不当 “有的是从解放区来的，有的是从农村来的，有的是从部队里来的，还有从延安来的。” “解放区”和“非解放区”是用一个分类标准，“农村”和“部队”是用另一个分类标准，“延安”是解放区的一部分，四项不能并举。
- 4.主客倒置 例如：“大姐告诉我：‘祖母叫你。’我走到祖母房里，母亲和她正默然相对地坐着。”上句说“祖母叫你”，下句应先说“祖母”，再说“母亲”，可改为“她和母亲”。
- 5.判断失误 “社会的发展也是人类不断创造和使用新工具的历史。”主词“发展”和宾词“历史”不能构成判断，应把主词改为“社会发展的历史”。“按规定，教师晋升职称要完成一定的教学工作量，但是，照该校目前僧多粥少的状况，教学任务难以安排。”这句话是用转折复句表达一个转折关系的联言判断，但两个支判断间并无转折关系，应将最后一句改为“教学工作量难以达到”。
- 6.否定混乱 例如：“我们并不是完全否认这首诗没有透露出希望，而是说这希望是非常渺茫的。”否定层次较多，造成混乱，使得表达跟原意相反，可改为

“ 我们并不否认这首诗透露出一些希望。 ” 100Test 下载频道
开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com