

托福阅读66分：阅读做题技巧与经验 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/162/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c81\\_162318.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/162/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E9_98_85_E8_c81_162318.htm) 今天去首师拿成绩，还  
好人不多，拆信封的时候才真正紧张了一会。成绩和预料的差不多：总分637，分别是58，67，66.TWE比想象的差一点，4.5，不过也没有办法，我一共才花了5个小时准备它。我答应自己在成绩出来以后谈一些感想，还是一句老话：抛砖引玉，激励后来人。阅读做的时候很轻松，剩了17分钟。因为第一个进考场，做在最靠门口右上角的地方，所以也看不到其他人的情况，心情一直很平稳。阅读我想谈以下几点：首先，是战略问题。最重要的是找准自己的定位。我的四级是90.5，六级是75.5，算是一个普通的好学生。但是国外的考试是不一样的。你应该弄清楚是自己真的还可以，还是自己应付国内的考试还可以。弄清楚以后，就去建立自己的自信心，就是暗示自己：“我的阅读部分是很强的”也可以。没有这些前提，什么都很虚，即使模考再好，考试的时候稍有些事故，就慌了。其次，是阅读材料。在此，不是要贬低东方（它们毕竟是一个赢利机构），而是就事论事地提出建议：千万不要做不是真题的题就是说，不要做东方的TOEFL真题20套。因为阅读最重要的是阅读的节奏和感觉。那些题虽然对你在应付难度上的自信心有所帮助，但是他们毕竟不是真题，不要浪费时间。我建议，如果你只想单纯应对T，也不要挤时间去看英文报纸了（想真正提高自己的英语水平当然另当别论了），做好真题，反复做。（惭愧的是，我本人最后临上考场前，还欠了几套99的题没做完，七零八落的）如

果可以的话，建议做几套GRE的NO题里面的阅读，但不要多，知道人家的意思就可以了。然后再来做T，你就会有眼前什么都是小菜的感觉。（这个经验是歪打正着，我当时正在读G班，不过最后倒是坚决地逃了老师说可以逃的绝大多数的课，再次惭愧，对不起父母的钱）有了这两点，你就有了培养阅读感觉的基础武器。再次，我想介绍的是，阅读技巧。隆重推荐，东方。当时我的老师是沙沙，典型的MAN IN BLACK，远看很酷，近看很累很老的很被摧残的样子玩笑，扯远了，：）他介绍了几种解题方法，我百试不爽。关键是对一些文章中间一些关键词的敏感，像but， same， insgroupsto， as.....as， etc.很多词，甚至是名词、动词，但都非常有用。建议大家去搞一套东方同学的阅读笔记来看。（当然，还是要适合自己）再再次，关于阅读词汇。放在这么后面的位置，当然不是说不重要，而是不是想象中的那么重要如果你安全过了六级，我觉得只要稍微注意一下就可以了。我建议单词不要背，而要看。我当时手里是清华吴永麟的那本小册子，那么薄，就有7000多个单词。后来我还配了一本张红岩的，那么厚，才3000多个，我把后面的附录仔细看了一遍，整个翻了一遍，也就过了。但是前面提的那本小册子，我连续、认真看了4遍（我的计划是5遍）。还有就是，词汇要及时总结。每次做完语法和阅读，我都把自己看不懂的词抄下来，抄的多了。大脑自己就会归类，发现几类词总是很常见，而这些词看不懂，根本不影响做题。只是知道了，心定一点。再再再次，关于阅读题材。ETS在这方面的重复率很高，熟悉这些题材要靠自己，不要指望别人给你的归类，那样根本不能帮助你起到归类应该起的作用。最后，

知道大家最爱问的一个问题就是：究竟是先读文章还是先读题。我的回答（模仿沙沙）：随你。个人都有个人的阅读习惯。不要可以去改变它迎合什么。根据自己的阅读习惯，找出最快速最有效率的阅读途径比问这个问题重要的多。（我就是喜欢看看文章做做题目再接下去看文章再接下去做题目）浪费那么多时间，最最后一句别人的经验都是别人的，自己实践以后找到最适合自己的才是看我这类文章最重要的目的！！补充一点关于考场的阅读经验：始终控制好自己的节奏。这也是我看别人的经验得来的。实际情况是，不管你自己读的快读的慢，一定要在考场上控制好自己的阅读节奏，做别的部分也是这样。我看到很多考生在做语法的时候，因为题目相对不是很难，就怕错，就做得很仔细，就把节奏放得很慢，结果做阅读的时候就快不起来了。这是很可怕的。语法做得快就快，多出时间上厕所（我就是的），顺便休息放松一下。不要自己打乱了自己的步调。节奏很重要一定要记住！！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)