

托福阅读新旧题型比较及应对技巧-1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/162/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c81\\_162646.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/162/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E9_98_85_E8_c81_162646.htm) 1995年8月开始

，TOEFL考试对词汇与阅读理解部分作了调整，词汇测试不再以单句形式进行，而是融会到阅读理解题中，让考生根据上下文辨别词义，其目的是通过更大的、更具体的语言环境来测试词汇的意义。新题型共有56段阅读的短文，并且增加了对每段短文的提问，由原来的47道题改为8—12道题，但问题的总数由原来的60道题改为50道题，此部分时间由45分钟延至55分钟，分数量表不变。

一、新旧题型对比

1、旧题型  
VOCABULARY -30 questions  
READING COMPREHENSION -30 questions  
TOTAL TIME -45 minutes  
TOTAL QUESTIONS -60 questions

2、新题型  
READING COMPREHENSION -50 questions  
TOTAL TIME -55 minutes  
TOTAL QUESTIONS -50 questions

题型的变化可以说令人喜忧参半：忧的是阅读量增加了，由原来每篇200—300个词，累计2000词左右，变为现在的每篇约450词，共计3000—4000词，使原不就“紧俏”的时间更显珍贵；喜的是题目少了，且其中相当一部分是词汇题，考查的又多是常用词，只要有比较丰富的词汇：过、解答这种题就相当容易。若碰到生词，在一篇文章的语言环境中，完全可以通过分析、推理判断出来，这要比从一句话中使猜词义容易得多。

二、阅读理解的基本对策 全面备战TOEFL考试的阅读理解、必须抓好“一个中心，两个基本点”，即以词汇量为中心，扩大知识面，提高阅读速度。

1.坚持扩大词汇量和阅读量 众所周知，丰富的词汇量是提高阅读理解能

力的先决条件。试想，面对一篇满是生词的文章，何谈阅读？何谈理解？更不用提解题技巧了！但是扩大词汇量决不是一朝一夕就能办得到的，必须循序渐进，积少成多，集腋成裘。首先，精选一本好的TOEFL词汇书，书中应全面收集近10年来TOEFL考试中出现的词汇。然后将全部词汇先过一遍，分清其中哪些是确已熟知的单词；哪些单词打开字典认识，换个地方就糊涂；哪些单词是素未谋面的新面孔。对于第一类词汇应果断地“抛弃”，不在上面花费任何时间，而集中火力攻克第二类词汇，即在记忆中似是而非的词汇，直至对它们了然于胸(相信这点在短期内就可以成功)，这时再果断地将它们“置诸脑后”，转而钻研那些完全陌生的词汇。这样，可以避免反复诵读已知词汇，而对陌生词汇始终未知的局面，以期最终达到抛开词典，化有形为无形的“心有千千词”的境界。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)