

考生经验谈：3月10日新托福考试感受与详细点评 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/163/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_94\\_9F\\_E7\\_BB\\_8F\\_E9\\_c81\\_163027.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E8_80_83_E7_94_9F_E7_BB_8F_E9_c81_163027.htm) 经历了数日的雾霾笼罩后，3月10号的北京天气格外好，强劲的北风将天空吹得锃明瓦亮。“希望今天运气会不错！”我这样祝福着自己和其他“同福”们。下午3点35分，我来到考场北京工商大学耕耘楼三层。考试指南要求4：00 PM到场，可此时用作“Waiting Room”的教室里已经坐了30多人。需要注意的是，这间教室并不是考试确认单上所写的305教室。十分钟后，一位老师走进教室，开始分发Confidentiality Statement并讲解考试流程和各种注意事项。有些提醒还是很必要的，如考生在决定休息前要确认听力部分已全部结束，对“沙漏延迟”现象不必慌乱等。4点钟，开始点名。这时，一个同学出现了麻烦：原来他在登记报名时Last Name栏误填成了姓名的Initials!在我看来这是个不小的错误，成绩单的接收者很可能不承认它属于考试者本人。所以在报名时一定要确保个人信息的准确性。点名结束后，因为网络连接问题，大家一直等到4点55分才开始Check-in,存包，照相。5点10分，我被监考老师引导到考位。考场是普通的计算机房，考生之间没有隔断设施。在监考老师输入密码，考生确认本人信息无误后，考试正式开始！先在系统的指导下调整麦克和耳机音量，接着进入阅读部分，有5篇文章，内容和难度与平时练习无大差异。感觉词汇题都比较简单。在做40分钟的SECTION时，时间把握比较重要。建议大家还是20分钟做一篇，并不要因为过多纠缠某一道题而影响其他。有一篇讨论美国西部草地退化、沙漠化加

剧的过程和原因的文章，涉及到Ecology和Natural History两个领域的知识，我几年前在一本杂志好象是Scientific American上看过类似的文章，印象比较深，因此做起来很顺手。建议大家有时间不妨多阅读一些英文杂志，特别是科学类的，对提高托福和GRE的阅读会很有帮助。阅读完成意味着听力部分开始。今天听力有3部分9道题，每一部分都是一个Conversation跟着两个Lecture. 三个长对话分别关于 Abroad Study Application、Topic of Term Paper和 Problematic Sports Reporter。点评: 三段对话的布局相当一致：都是一个学生遇到困难求助于教授或Office Staff, 先陈述问题以及自己的现有方案，然后由教授或管理人员根据自己的经验提出建议，引导学生否定或修改原来的想法，学生由此“顿悟”，根据对方的意见提出新的设想，于是问题解决，皆大欢喜。对于这类长对话，只要抓住对话的主题和关键点，把握住对话者的思路和态度的变化，就不难找到出题点来。例如，在“问题记者”对话中，一个校刊负责人先是向教授抱怨她手下的一个sports reporter是一个perfectionist，他经常因过分修改而晚交稿件，导致其丧失新闻价值。该负责人试图为他设一个早点的Deadline, 但那位仁兄晚得更多。而她又不想解雇他，因为他毕竟是一个很好的Writer。(这段就交代了学生的Dilemma和What she has done about it)接着该教授出场，他先确认这个“问题记者”并不是由于lazy而Miss the deadline，在这一点上双方达成一致。接着学生希望教授出马，向那个Reporter施加一点压力。(学生建议当然是必考点)这时，教授的态度体现了典型的美国大学的人文精神----Liberalism和Individualism。他不会在这个非学业的问题(Non-academic issue)上对学生动

用他的影响力。因此他回避了小编编辑的建议，而是启发她用另一个angle来看问题。(下面一定是出题点了)教授的建议也很简单:既然改变这个人很难，那么可不可以改变一下他的工作?(教授的观点很笼统，完善工作当然由学生来完成)学生也很聪明，立即发挥教授的建议说：也许可以派他采访一些不太Time-sensitive的事件，但她就需要另找一位Sports Reporter了.至此，问题得到圆满解决。从这段对话中可以发现如下的规律：在交谈中，学生一方的表白总是直截了当的；而教授或管理人员表达观点的方式则委婉得多：一般说来，前面如果是部分肯定或赞扬学生，就意味着下面要开始纠正了。因此要特别注意把握对话者特别是教授、管理人员一方的观点和态度。讲座内容涉及大气物理、植物分类、音乐史、手工艺、历史学等多项内容。做讲座题，关键是要从教授冗长的叙述中，理出头绪，把握其结构和思路。例如在一个讲座中，教授讨论了东南亚一种植物的归类问题，她的叙述采取的是欲扬先抑的悬念式，首先给出非常近似但其实错误的猜测，最后才公布一个大家意想不到的正确答案。如果把握了这个脉络，后面很多问题特别是Connecting Information方面的问题就很好解决了。另外，还要注意一些特殊词句的提示作用，诸如：However, in other words等。However后面很可能是教授讲述的重点；in other words则意味着讲述者要对前面提到的概念进行解释。这些地方都是常见的出题点。另外，学生提问的出现也是划分讲座结构的重要标志。总体看来，托福听力材料很贴近真实校园生活。发音也遵循日常习惯，连读、省略的地方很多，跟在当地听到的英语没什么区别。因此，听力材料也可以作为口语教材来练习。7点30分左

右，经历了两个半小时的紧张战斗，终于到了10分钟的强制性Break。在洗手间洗了洗脸，头脑清醒了许多。一想到一会儿还要再鏖战近2小时，我开始怀疑ETS是在故意把托福变成一种体力活，以此来检验大家到美国之后的生存能力。也许他们是对的。记得在哥大读研的一个学期，我担任一门自己也没有学过的公共政策课程的助教，同时又有几门大课要选。在三个月里，经常是刚上完12：00点到凌晨4：00点的“早自习”，睡几个小时又要上第二天上午的课。而半夜里图书馆也很热闹，夜战的人很多，有时Computer Room居然找不到位子。我的几个学化学和建筑的朋友更加玩命。因此，奉劝计划到国外读书的同学们在国内抓紧锻炼身体吧。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)