

全方位对照：雅思考试和新托福哪个更好考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/163/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E6\\_96\\_B9\\_E4\\_BD\\_8D\\_E5\\_c81\\_163150.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E5_85_A8_E6_96_B9_E4_BD_8D_E5_c81_163150.htm) 据不完全估计，2005年中国参加雅思的考生达到15万人，已成为国内留学类语言考试的“领头羊”。美国教育考试服务中心(ETS)最近宣布，今年中国将实行新托福考试，一轮新的“托福”热又随即掀起。雅思和新托福两种留学考试各有不同特点，哪个更好考？下面是记者从留学咨询机构获得的最新分析。

方式比较 新托福通过互联网与ETS总部组成局域网，为每个人发出不同的考题。考题一次有效，不再会有题库。此外，网考通过电子方式记录答案后，将答案传输到人工评分网络，并予以客观、可靠的评分，确保考试的公平合理性。雅思目前官方并未公布采用“机考”的消息，中国考生所参加的雅思考试仍然是以笔试的方式进行，考试会有一些题库，部分题目会在考试中重复出现，2006年雅思作文的评分标准将会更加细化。

专家提示：新托福考试原则上考题不会重复；而雅思考试中仍然会有题库，考生可以通过一些“过来人”的考试经验，对考试背景作大致了解，但对于在网络上公布的考试答案，考生不能完全依赖。因为考试中的题目有可能极其相似，但答案却完全不同。听力比较 新托福原来的短对话被取消，听力内容更加学术化，演讲篇幅大大加长。此外，听力部分出现了5种新题型：“选择两个正确答案的题目”、“听部分文章摘要后完成的细节题”、“根据文章内容点击图片相应位置的题目”、“通过拖动来选择答案的多选题”、“点击表格的题目”。雅思听力部分会出现多个经典场景，对细节

考核将更贴近国外生活要求。此外，听力部分将出现一些新场景，比如商业场景、超市、纪念品点等信息。考核题型也趋向多样化，不再是单纯考查填空或选择题。专家提示：新托福听力部分的考查给予考生答题思考的时间要多于雅思，当中有个别题目可以重复，而且题型还是以选择题为主，与雅思的填空式作答相比，更符合中国学生的考试模式。口语比较 新托福口语部分采用人机对话，模拟正式的上课讲演来考查学生。考试共有6道题目，一三五针对的是校园生活，二四六是相对学术性的题材。雅思口语采用“人人对话”形式，客观性相对减弱。在2006年的考试中不仅会在原有话题的基础上增加部分新问题，而且会对于第二部分的topic(话题)进行具体化，例如原来只问holiday(假期)的话题，以后将会具体为highschool(高中)的毕业旅行。专家提示：雅思口语在网络上较全面的“机经”(考生对考试题目和答案的回忆)，考生可以把这些内容作为参考。而新托福口语考试，由于考生开始时间有差异，在同一个考场中可能会出现说话声音此起彼伏的情况。阅读比较 新托福阅读部分内容变得更加学术化，其涵盖的题材也更加广泛，包括了历史、科学、教育、商业、社科、艺术文学、工程技术、体育文娱8个方面。此外，阅读部分还出现两种新题型：“插入句子题”和“拖动选择的多选题”。雅思文章内容基本来自传统的题库，比如有关古代文明、移民史的社会科学话题，英国农业和动物特征介绍的自然科学话题等。新题的出现都比较有规律，如教育方面的科技英语(Scientific English)话题。阅读部分新题约占20%~30%。专家提示：雅思阅读的“机经”只可以提供文章的背景信息，建议考生最好多花时间来熟悉真题和题型。

作文比较 新托福作文部分新增一篇考查综合能力的文章。要求考生用3分钟时间读一篇学术性文章，然后听23分钟的相关讲座的录音，最后要求考生在20分钟内写下一篇字数在150-225的短文章。大作文部分基本不变，字数比旧托福要求稍长。雅思一大一小两篇作文，小作文话题中的各种常规图表、柱状图、线图、饼图等交替出现。大作文的话题出现比较全面，包括了政府、环境、科技、媒体、犯罪、文化、动物等各种争议性话题。专家提示：不管是雅思还是新托福，考试中的大作文题都有全球范围内进行考题轮换的趋势，考生可以通过网上的“题库”，作为参考练习。认可度比较美国两者都承认，3000多所大学中有接近700所承认雅思成绩。澳大利亚两者都承认。大学承认托福成绩，但政府签证要求雅思成绩。日本两者都承认，但偏向承认托福。韩国两者都承认，但偏向承认雅思。加拿大两者都承认。新西兰两者都承认。新加坡两者都承认。欧洲两者都承认。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)