

新托福阅读发挥杠杆作用考前的复习计划二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E9_c81_163249.htm

阅读篇二 在托福阅读中，ETS注重考查对文章中句子作为语言本身，字面层次的理解，并不是对于整篇文章内涵的理解。所以在考前复习时，大家应该注重对于文章语言层面上的理解。新托福iBT考试阅读策略1 将文章按题材分类，然后分类阅读。这种练习的方法既有助于考生了解相关文章的背景知识，又有助于考生对该类文章常见词汇的记忆，而且还能帮助考生了ETS对某些阅读题的出题思路。如：(1) Why does the author mention "a crow" in line 12? (A) to indicate the size of Archaeopteryx. (原文如下：Archaeopteryx were animals about the size of a crow.) (2) The author mentions airplanes in line 8 in order to? (A) illustrate the size of wingspans in some pterosaurs (原文如下：The largest fossil discovered is of an individual that had a wingspan of 50 feet or more, larger than many airplanes) 由这两道题我们可以看出，ETS的出题思路具有相似性，甚至对于这种同题材文章问题的答案都惊人地相似。所以通过这种方法的阅读，能使考生在试前胸有成竹，在真正考试时，先从心理上取得优势。2 阅读文章时，注重练习对句子结构的分析能力。大多数考生在阅读中主要会遇到两个障碍：词汇和句子结构。生僻词汇考生可以根据上下文的逻辑关系进行推断，但若考生对句子的基本结构掌握不清，则会影响对其基本句义的理解，而无法达到ETS对考生在阅读方面的要求。因而在平时练习中是否注重对句子结构的分析，从某种意义上来讲，决定着考生是否最终在

阅读方面能取得理想的成绩。此外，在网考托福阅读中出现句子简化题，即对文章中较长的一句话进行简单扼要的概括，任何遗漏或改变句子中重要意思选项都为错误选项。而这种题目的本质即要求考生能够掌握句子的基本结构，从而判断出句子的主干或主、从句的逻辑关系。对句子基本结构的把握也是进行快速阅读的基础。3 另外还要注重对文章总体结构的把握。由于在网考托福中阅读的最后一题主要考核文章的整体结构，且分值最多，故考生平时练习时应注重锻炼区分文章主体与细节的能力，并且掌握快速阅读的方法。快速阅读就是只针对文章的核心内容进行阅读，起到支持性作用的细节或例子都不作为阅读的对象。其基本思路是当下一句是对前一句的内容进行进一步的解释或说明时，即为我们应该跳过的内容，而对于从句等非句子主干成分也为我们在快速阅读时跳过的内容。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com