

托福听力技巧指南之一逆向搜索法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/163/2021\\_2022\\_\\_E6\\_89\\_98\\_E7\\_A6\\_8F\\_E5\\_90\\_AC\\_E5\\_c81\\_163724.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E6_89_98_E7_A6_8F_E5_90_AC_E5_c81_163724.htm)

你所听到的directions叫你先听问题再读选项然后决定选那个选项。对有些人来说这没有问题，但大部分人发现先读选项对做题很有用。这一技我们称之为逆向搜索法。下面是逆向搜索法的具体步骤：

(1)打开磁带听Direction,在这一时间里,考试中心不让你看选项。(2)当Direction叫你turn the page时，快速看题目的四个选项。你可能只有1至2秒的时间，但尽量搜索那些在4个选项中重复出现的词，诸如名字，地点等等。这将在你听到这些词的时候对你有所帮助。你甚至可能通过这些反复出现的名词和动词猜出对话的主题。(3)当对话开始的时候，立即停止看题，集中精神听题。(4)当问题问完以后，再读一边四个选项，选出你的答案。如果你无法马上做出答案。尽量排除一些选项。然后从剩下的选项中选一个。(5)快速仔细的涂答题纸。

马上回到第2步，看下一题的四个选项。逆向搜索法的好处：

(1)你能搜索到关于对话内容的线索。(2)你能运用你的阅读能力和归纳能力来加强你的听力能力。(3)当你猜到一道题目的主题的时候，你会少一些紧张和焦虑，这将帮助你关注你所需要听到的信息。例题 1999年1月听力部分短对话第19题

(A) Meet her in the auditorium. (B) Schedule the meeting for a different time. (C) Reserve a large room for the meeting. (D) Cancel the meeting. 迅速搜索4个选项后，我们发现单词meeting在其中3个选项中重复，而在选项A中出现了与meeting形似意异的动词meet。仅从这4个选项，未听对话之前，我们可以得出两

个结论：首先，对话的内容肯定与meeting有关；其次，选项A肯定不对，因为它与其它3个选项差别太大。然后，我们看B，C和D中最大的差别在于动词schedule，reserve和cancel。也就是说，在判定对话内容与meeting有关后，在对话真正开始时，我们应该关注与meeting有关的动词。接着，我们听到如下的对话与问题：M: Do you know if Sarah has reserved the room for the committee meeting yet? W: No. But if she hasn't we should have her try to get it at the auditorium. We'll need the space. What does the woman want Sarah to do? 对话中出现了一个你可能不熟悉的词Sarah，但是女音(W)里的代词和问题明显地提示了Sarah是个女人。对话里的男音(M)中出现的动词reserve与选项C相同，而且女音(W)中出现了need the space。所以听完对话和问题后，我们可以肯定C是正确答案

托福听力技巧指南之二经验统计法 所谓经验统计法就是根据历年的考题与答案之间的关系统计得出的关于如何找到正确答题的经验。比如，“在听力的短对话部分，语气题在对话中出现的频率很高。而且当第二个人的说话内容听不清楚时，用其说话的多少来判断其态度是否否定或肯定，如果是简短的一个句子，那是肯定语气，如you can say that again。如果是两个句子或更长通常是否定语气”，这一结论是根据26年来听力部分的所有短对话考题分类统计的结果。这些统计结果有什么作用呢？很明显，语气只有正中负之分。如果你考试之前知道了这个统计结果，即使在考试时你没有完全听懂对话的内容，你也能得出正确的答案。虽然我们不能证明这些“规律”，但是对于历年的考题却从不例外。当然，如果你对自己的听力水平评价很高的话，你可以不冒这个险。但是，至

少它是一个替代的方案。以下是根据历年考题统计得出的结论。当然，如果你自己发现了其它的某些规律，也应该把它总结出来。(A)当两个人谈到吵或者安静时，最后得出的结论总是：宿舍里读书很吵，应该去图书馆。而不会说搬到别的宿舍。(B)当对话内容涉及演出(音乐会或者电影)或者展览时，最后肯定说它非常好。即使他(她)不会欣赏这些展览或者演出，也会虚伪地说“ It makes more sense next time ”。(C)当谈到住在校园里还是住在校外时，答案肯定是住在校园。(D)当谈到某门课老师讲的如何时，回答肯定与“ boring ”相似；而当谈到课难不难时，肯定说难。(E)对话谈到作业时，肯定都说作业很多，而且很难。托福听力技巧指南之三场景法 为了让你对托福听力考试技巧有一个生动的形象化的认识，以下我们通过场景方法向你展示一个奇妙的答题方法。场景法指的是考生通过对话揭示的场景关键词，判断磁带上的对话或演讲发生的实际生活场景，再根据这一生活场景答题。场景法可行的原因在于托福考试的目的。我们前面已经说过，托福测试的是外国学生在美国学习和生活要用到的基本语言能力，所以托福听力在内容上永远离不了学习和生活这一主题。学生生活的圈子不大，典型的仍然像中国的5点式，即宿舍-教室-食堂-图书馆-购物。而托福听力已经考了几十年了，学校里的几乎每一个角落上都被考过了。只要考生能熟悉学校里的各个场所经常发生的学生生活场景，仅凭几个词就可以知道整个对话或演讲的大体内容，从而得出(甚至猜出)正确答案。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)