

超精读全面提升英语阅读能力(1) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E8_B6_85_E7_B2_BE_E8_AF_BB_E2_c82_163010.htm

对大部分中国学生来说，欠缺的不是泛读，而是精读。总的来说，同学们在超精读文章的时候要对文章和考点、干扰项等进行详细的分析、总结。这时要仔细体会文章中精彩的语言，注意词语的内涵、使用、扩展和搭配，代词和名词的指代，对精彩句型的模仿，以及对重要语法现象、长句、难句、文章结构的分析。

另外，还要注意分析句子和句子之间的关系，是因果、递进、转折还是什么？尤其要注意文章的第一句和最后一句，以及每段的第一句和最后一句与其它句子的关系，体会每句话在文章中的作用。在阅读过程中，要培养自己对文章主要讨论对象、关键词，作者和专家的观点，以及语气的把握。特别注意作者和专家的观点，专家和专家之间的观点是否相同或相反或互补，以及作者和专家的语气是赞成还是反对，是关注还是乐观等等。如果是真题，还要仔细分析考点和正确、干扰选项的规律、特征。在此过程中，可把文章尽可能的多读几遍，甚至翻译一下，提高对文章中单词、短语、句型等的反应速度，阅读速度自然也就提高了。如果能做到上面几点，那么你才能说真正地理解了文章，阅读理解能力以及综合英语能力都会得到很大的提高，其结果是对考试中的每个题型的把握都会更上一层楼。先从听力说起，据研究，一个人的阅读理解能力和听力水平是成正比关系的。试想，有的同学连听力原文都看不懂，怎么可能听懂呢。另外，在超精读的过程中，所积累的词汇能力，对词汇题也有很大帮助

，我曾做过统计，如果对10套左右的四六级、考研英语真题中的词汇进行过深入学习，大纲中的重点词汇就已经囊括大半。最好的词汇记忆方法是通过阅读来学习，可以记得又牢又准确。对翻译、完形、改错、简短回答问题等小题型，你就会觉得得心应手，因为你对这些题型的解题能力和你的阅读、词汇能力最相关。关于作文，许多同学喜欢背模版，其实模版作文千篇一律，很难拿到高分。如果在读英语报刊和真题的过程中，我们有意识地摘抄积累一些精彩地道的词汇和句型，考试时信手拈来，无疑会使评卷老师眼睛为之一亮。实际上，我们所阅读的英语文章就是一篇篇精彩的作文范文。如果我们能在早晨、傍晚朗读或背诵英语报刊文章或真题阅读文章，经常进行翻译练习，耳濡目染接触到的都是地道的英语，坚持下去，我们的听说读写译能力很自然地就会得到提高。

第一步：准备好阅读材料，训练阅读速度，捕捉文章大意。不要查字典、看译文。在阅读英语报刊（推荐阅读Time，Newsweek，the Economist等）或者真题的时候，第一遍都必须首先注意提高阅读速度。对报刊上的文章，第一遍读的时候不要查字典，记下起止时间，计算单位时间的阅读量。对真题，更加要控制在规定的时间内完成，阅读时就要随时对可能的考点作出标记，最后结合解题技巧来解题。这时的重点放在训练速度，掌握文章大意、结构，以及作者和专家等的观点。

第二步：总结文章中词汇使用的准确性、形象性、多样性和感情色彩及语气，复合词的使用，总结各类重要搭配，对各类重要词汇进行扩展，正确识别代词与抽象名词的指代，并记忆和运用可以在作文中使用的词汇。

1. 从文章中词汇使用的准确性、形象性、多样性和感情色彩及

语气角度，复合词的使用进行总结。 准确性 英语初学者在词汇的使用上一般太宽太泛，欠缺准确性。比如想到走，只会用walk，其实表示“走”的词汇有很多，如：stroll漫步，闲逛；stagger摇晃地走等等。 形象性 英语母语的人在使用英语的时候用词经常非常形象化，而我们一般用词就比较刻板。比如上升，很多人只会用increase，其实用climb这个词就很形象。再如下文：Diana 's sudden death triggered a global outpouring of grief and boosted an already thriving "Diana Industry"。 Described in an editorial in the Daily Mirror tabloid as the "grief industry"， interest in Diana has also spawned hundreds of "exclusive" biographies by people who claim to have been close to her. trigger n. (枪的)扳机；v. 引发，引起，触发 spawn n. 鱼等的)卵；v. 产卵，催生，造成，使产生 多样性词汇的多样性也是看一个语言学习者词汇掌握是否丰富的重要方面。比如一篇文章讲汽车，其中就使用了car / motorcar / automobile / auto / vehicle等词进行替换，你如果都掌握了，就可以很容易判断文章的主题。还有一篇关于老年人的作文，一般人只会用old people，如果你使用了the old / the elderly / the aged / the elderly population / senior citizens，显然就技高一筹。再如阅读理解中原文用legislator，答案用lawmaker进行替换。以上这些例子都说明了词汇的多样性的重要。 感情色彩及语气 动词、形容词和副词等的使用经常都表达了作者的感情色彩和语气，把握这一点对深入理解原文，或者考试时解题都很有作用。 The study 's director _89___ that "interactive leadership may emerge90 the management style of choice of many organizations." (2003.1 CET-6 Cloze) A) predicted B)

proclaimed C) defied D) diagnosed 这道题有争议，因为A) 和B) 从中文的意思上来看都可以，其实如果注意到句子中的may 所表达的不确定语气就可以确定本题必选A)

predicted无疑。因为predicted 意思是预测，表达的是一种不确定性，而proclaimed一般表示在正式场合的宣布、声明，无此语气。

复合词 现代英语中复合词的使用非常广泛，且很多字典上都不一定能查到，平时要注意多总结。比如-free 这个词表示“没有，免除”，可以组成很多复合词，flood-free 没有洪水的，fat-free没有脂肪的。再如孙英杰B 尿样阳性

，face a multi-year ban ，体会一下复合词的使用是不是句子有了英语的味道？

2.总结文章中动词和名词（动宾）搭配、形容词和名词的搭配、副词和动词、形容词的搭配、各类介词搭配（动词和介词、形容词和介词、名词和介词、介词和名词）。

动词和名词（动宾）搭配 动词作为英语中最活跃的词性，具有强大的组词功能，尤其是与名词的搭配千变万化，但又在很大程度上是约定俗成的。如果不加以注意，就容易犯错误。

比如一位同学作文中的表达：People take more emphasis on the health ，这里的take就应该用place 或者put.曾经

请同学翻译一句话：他的英语在这个学校最好。一般人都翻译成：His English is the best in this school. 其实如果平时掌握了地道的动宾搭配，翻译成：His English tops this school. 是不是更好呢？

例如：Chinese President Hu Jintao and British Prime Minister Tony Blairreached vital consensus on Wednesday on promoting the existing comprehensive strategic partnership to a higher level. 从以上句子中我们就必须总结两个动宾搭配：（1）

reach consensus on ...在...方面达成共识；（2）。

reach consensus on ...在...方面达成共识；（2）。

promote the existing comprehensive strategic partnership 促进现有的全面战略伙伴关系

形容词和名词的搭配 英语中形容词表达的涵义很广，同一个形容词可以修饰不同的名词，不同的形容词可以修饰同样的名词，学习中一定要注意积累。如有个同学的造句：The traffic in Nanjing is crowded. 这里 crowded 就用错了，应该用 heavy. 另外，heavy 还可以修饰 smoker / rain 等等。再如 outstanding / superior / rare / top 都可以形容 students，指优秀的学生。不要想到好坏就想到 good，bad，。比如不好的效果可以用 ill effects，unfavorable effects 等等。

副词和动词、形容词的搭配 副词的使用经常使你的句子非常简洁和地道，比如你听到小日本被炸了，你的反应是不是 pleasantly shocked（愉快的震惊）呢？再如 intensely / crucially important 都可以代替 very important. 如果你是李宇春的忠实粉丝，但如果是 a hopelessly devoted fan 而耽误了学习就不好啦。

各类介词搭配（动词和介词、形容词和介词、名词和介词、介词和名词）有专家称，英语是介词的语言，从这一点就可以看出介词的重要性。多掌握各类介词固定搭配，可以使你的英语表达更地道。

3. 注意对文章中重要词汇进行一定的扩展。我们可以从词汇的同义词、反义词，同根词、相关性等等角度进行扩展，让你的词汇形成一个网络，而不是孤立的个体。

4. 正确识别代词与抽象名词的指代 如果无法正确识别指代，读者就无法把句子和句子连接成具有连贯意义的整体，就无法把握作者的思路延展。

例1：2003年6月六级阅读理解第三篇（32）Take the case of public education alone. The principal difficulty faced by the schools has been the tremendous increase in the number of pupils. This has been caused by the advance of the

legal age for going into industry and the impossibility of finding a job even when the legal age has been reached. (This = the tremendous increase in the number of pupils.) In view of the technological improvements in the last few years , business will require in the future proportionately fewer workers than ever before. The result will be still further raising of the legal age for going into employment , and still further difficulty in finding employment when that age has been attained. If we cannot put our children to work , we must put them in school. (本文是一篇人文类的议论文 , 讨论的主要对象 public education 在第一句话中就提到 , 属于开门见山类的文章。第一段讲了公立学校面临的主要困难是学生数量的巨大增长 , 以及增长的原因。)

32. What is the reason for the increase in the number of students ? [定位与替换] 本题问学生数量增长的原因是什么 ? 为典型的因果关系考点。问题指向原文第一段第一句 , 公立学校面临的主要问题是学生数量的增长。接着讲了两个原因 (This has been caused by ...) : 合法就业年龄的提高 (也就是在一定年龄以下不能就业) 和达到合法年龄后无法找到工作。所以选 B) Raising of the legal age for going to work. 合法工作年龄的提高。 [干扰项分析] A) The requirement of educated workers by business. 企业对受过教育的工人的要求。文中没有提到 , 属于无中生有。 C) The trend toward a shorter workday. 工作时间缩短的趋势。此为第二段第一句的内容 , 但偏离了考点。 D) Peoples concern for the future of the next generation. 人们对下一代的未来的关心。文中也没有提到 , 属于无中生有。 如果无法正确识别文章中 This 的指代 , 解题就会遇到困难。现在的四六级考研英语命题者

，喜欢从指代处出题。例2：2002年6月阅读第一篇：Indeed
， the human history has not been merely touched by global
climatechange ， some scientists argue ， it has in some instances
been drivenby it. （ some scientists argue 为插入语，第一个it指
代the human history ，第二个it指代global climate change ）
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com