

# 怎样学《新概念英语》最有效 PDF转换可能丢失图片或格式 ，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/163/2021\\_2022\\_E6\\_80\\_8E\\_E6\\_A0\\_B7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E3\\_c82\\_163184.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022_E6_80_8E_E6_A0_B7_E5_AD_A6_E3_c82_163184.htm) 在学习英语之前，首先要给自己定位，认清自己的水平，需求。比如，你没有基础，或基础薄弱，想要从头开始或想要纠正语音，那么可以选择一册。如果你想考四级，语法不通可以学二册。如果你想考六级，雅思，托福等国外考试可以学习三册，如果你想做到写文章流利或参加GRE，GMAT等考试可以选择第四册。或者只想提高英语水平，一般可以从二册开始。定位好了，才能做到目标明确，才能有信心，才能感觉有收获。其次，对新概念的学习要形成体系。以新概念二册为例，总结起来可以分为这样几个步骤：1. 听说或泛读练习 学习英文一定要有听力资料，新概念的课文录音就是不错的选择。学习一篇新的文章之前，先听一遍文章，在听之前可以准备几个问题，以便能有目的的听。新概念课后练习和教师用书上有很多可以参考。一般如果在学校上课的话，老师会提出来。在听完之后试着用完整的句子回答问题，或复述课文，注意一下单复数同意，时态以及句意的完整。在这个过程中，既练习了听力，又练习了口语。对于三册和四册的文章可以在学习之前做泛读，也是要带着问题读书，可以提高阅读速度及相应的阅读应试能力。2. 词汇 在学习新概念的时候，单词的扩展和记忆主要使用分类联想法association，同时强调正确的发音pronunciation。例如，关于“大”的单词，我们有：large，huge 形体上的大 generous，beat easy 慷慨心大，大大方方 vast，high road 面积上的大，大马路 metropolis 大城市 同

时，利用词根词缀来记忆单词也是很不错的办法：pel->推 expel->开除 compel->强迫 impel->冲动 propel->推进 dispel->驱散 我们也可以用词类变化以及后缀变化的方式来背单词，例如：Author Authorities The authentic Authorize Authoritarian 另外还有一些另类的背单词方法，也可以使用：monotonous 单调（这个单词中有4个O，确实很单调）inundate 洪水（修女去约会）Incidentally=by the way giraffe 长颈鹿（两个ff很像长颈鹿的脖子）edifice 大厦（挨地非死）这种背单词的方法我不推荐，缺乏科学性，不利于正确的理解英语和单词的本质。当你的单词量到了一定的程度的时候，你就会注意到，在使用英语的时候，选词代表你的身份。例如美国的情景戏剧《Friends》，里面的六个主人公都是社会普通阶层的人，所以他们的对白都很浅显易懂，很少有比较难的词汇在里面。但是你再看《sex and city》，里面讲述的是上流社会人物的故事，上流社会的人士是以说高难词汇和法语为荣的，所以，《欲望都市》Script里有很多的单词你不认识。而且，当你在写作的时候，就要把日常词汇变成正式的词汇。雅思1年的学习才可以提高1分，但3个月词汇的学习，在写作时词汇的变化却可以提高0.5分。例如下面的词汇替代：Make->render Consider->dream avoid->shun, steer, clear For->in the interest of Except->with the exception of ” near->in the vicinity of（第四册重点）kick the bucket（死翘翘）->pass away 当然仅仅使用高难词汇未必就能获得好的效果。在选择你要使用的词汇的时候，更要注意词汇的语言色彩。例如，如果你想说一个人胆子很大的勇敢，就应该使用bold，如果是有勇无谋的勇敢，可以使用foolhardy，如果是智勇双全的勇敢，那么使

用valiant最好。 学习新概念的四册课本分别应该达到下面的水平： Dialogue->对话，一册的目的是双方流畅的交流。 Monologue->独白，二册的目的是能正常的表达自己，解放自己。 Discussion->讨论，三册的学习应该让你达到口译练习，交替翻译，同声传译的初步境界。 Debate->辩论，四册的学习应该让你有英语speech，演讲的能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)