

三级阅读辅导：阅读理解的不良习惯 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E4_B8_89_E7_BA_A7_E9_98_85_E8_c82_163304.htm

1、切忌的阅读方法。根据我的经验，我发现许多考生在阅读中多存在以下的不良习惯，这里特别指出，希望能够引起考生的注意，并加以避免改正。(1)“指读”，即为了“集中注意力”，用手指或笔尖指着文章逐词阅读。一遇到生词，便停顿下来，无法在通篇理解的基础上继续进行阅读。(2)“唇读”，即有的学生在阅读中喜欢读出声来，或即使不出声，嘴唇在动，或脑子里也在想着读音，无形当中影响了大脑的思维速度。(3)“回读”，即在阅读中遇到生词或不熟悉的短语时，返回句首甚至段首重读；还有相当多的学生对阅读已经产生心理定势，即认为自己第一遍肯定读不懂，因此反复多遍，浪费很多时间。(4)“译读”，即在阅读过程中，不断地进行逐词逐句的翻译，通过译成母语来辅助理解。由于没有掌握正确的阅读方法，习惯于在不加限定的时间内，对一小块文章精雕细琢，导致了逐词阅读接受信息的习惯。2、在阅读速度方面，要以较快的速度从大量材料中捕捉有关信息，学生必须养成良好的将遇良才习惯，不是逐词阅读，而是按意群(meaningful group)扫视、连贯阅读；是拘泥于个别词句的理解，而力求融会贯通、掌握通篇的中心思想；不是通过翻译来理解，而是使英语的文字在大脑里直接产生意义。只有这样，阅读速度才能加快，理解的准确率才会提高。3、在阅读理解方法方面，应看准确题干，根据不同的目的，采用不同的方法一般说来，有快读、查读和细读三种。(1)快读(Skimmming)。

快读的目的是用浏览全言语的方法了解文章的大意和主题思想，并对文章的结构有个总的概念，快读时，应特别注意文章的开始段、结束段、文章中每段的段首句和结尾句以及篇章连接手段和行文中的信息词(signal word),因为它们往往是对文章内容的最精简概括，是左右文章大意的关键。(2)细读(Reading for full understanding)。找到文章中的有关范围以后，即在引范围内逐句阅读，特别对关键词、句要仔细琢磨，以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。不仅要理解其字面意思，而且要通过推理、判断、弄清文章中“字里行间”潜在意思。在细读时，对没有学过的生词，可根据上下文或自己的背景知识等来推测其意义；对难以看懂的长句，可借助语法手段，对其加以分析，以达到透彻理解。

4、打下坚实的语言功底。当学生普遍了解了阅读方法与技巧后，都感到有了长足的进步，但再往后就感到提高不是太大，这主要是因为头脑长足的进步，但再往后就感到提高不是太大，这主要是因为头脑中的积累不够，因此在平进的学习过程中应把握以下两个方面：(1)掌握大纲要求的词汇量，新四级大纲要求基础阶段的大学生应掌握4200个中和短语；熟练掌握英语的语法及惯用法，在平进学习中注意对所学的语法知识加以归纳总结，达到熟练运用。(2)进行有计划、有目的、大量的阅读实践，只有在大量的阅读中，才能建立语感，掌握正确的阅读方法，提高阅读技能。但应注意的是这种阅读不是盲目的，而是有计划、有目的的，平时将遇良才时，把精读和泛读的内容区分开，定期进行阅读效果总结。同时，还应有意识地扩大阅读面，看一些有关英、美等国的社会文化背景的材料和科普读物，这对于提高理解能力是大有裨益的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com