

大学英语三级考试完型填空 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c82_163462.htm

完型填空测试特点和应试策略 完形填空是考查语言知识和语篇水平的综合测试方式,是在一篇题材熟悉.难度中等的短文中留20个空白,每个空白为一题,每题共有四个选项。要求考生具有一定的阅读理解能力,扎实的语法知识,同时对各类词法、句法、上下文逻辑关系、语义搭配以及写作技巧等还需具有较强的运用能力。选择完形填空与单句选择填空在形式上相似,但考查的内容却包括词汇、语法、阅读和写作等各方面的应用能力。

一、完形填空与其它测试手段之间的关系

1、完形填空与词汇、语法填空 大学英语三级考试完形填空所采用的形式与词汇语法选择填空的形式是一致的。在测试要点上,完形填空与词汇语法选择填空也有很大相似之处,如单词的基本用法、同义词近义词辨别、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语态、语气、以及非谓语动词的用法等等.完形填空中对词汇,语法的考查,其干扰项的设计与单项填空基本类似,但完形填空对上下文的依赖性更强。这就要求同学们不只是了解词汇和语法知识,同时还必须具备一定的阅读理解能力,对上下文的正确理解是完形填空的关键。

2. 完形填空与阅读理解 完形填空是根据对文章的理解,依据一定的语言语篇知识将句子中所缺部分补全,使句子正确,使文章通顺连贯。虽然完形填空并没有对文章的主题拟定、细节判断和事情因果推理的考查题,但同样要求考生能把握文章的主题,同样必须理解文章的细节,进行必要的推理、判断。只有在正

确理解文章的基础上，才能根据意思的需要，补足缺少的部分。正确理解全文是做好完形填空的前提，但仅靠理解能力是不够的。完形填空最终考查的是正确表达思想的能力。也就是说，做好完形填空还需要一定的写作能力。

3、完形填空与写作

完形填空是使考生通过阅读有空缺的短文，利用自己的语言、语篇等方面的知识使短文的结构和意思恢复完整。阅读使考生获取对短文信息的了解，写作则帮助考生恢复短文结构和意思的完整性。不同的体裁，不同的主题，其语段写作模式不同，有举例、有列举、有比较对照、有因果分析。根据语段的结构模式把握短文写作的思路，预测文章的发展，从而为解题找出依据。写作的基本原则是：文章结构完整、内容统一、语意连贯、语言简洁，其中词语的同现、复现手段以及衔接语的使用，是文章结构得以完整、语意得以连贯、逻辑得以明了的主要手段，而完形填空中对此也有相当部分的考查。衔接的手法很多，它们是文章必不可少的纽带，同时也是完形填空常常考查的题点。掌握应有的写作技能将有助于完形填空能力的提高。

二、大学英语四级完形填空测试要点

从干扰项的设计来看，近几年完形填空大体有以下特点：

1. 搭配题

- 1) 名词与介词的搭配，
- 2) 形容词和介词的搭配
- 3) 动词与介词的搭配，
- 4) 动词和名词的搭配，
- 5) 副词与分词的搭配，

这些都是常用的固定搭配，考生只要平时多加注意，在考试中便可轻松应对。

2. 短语

另外一类比较简单的选项为短语，这些也大都是约定俗成的，

3. 上下文线索

名词、动词、形容词的选择题中，大多情况下是四个选项没有任何联系，语义差别也比较大，选择时需根据上下文进行语意方面的判断，多数情况下，上下文中有同现和复现

象，考生应注意利用这些提示。三、完形填空解题技巧(一)注意词汇知识的运用 完形填空中对词的考查以实词为主，如形容词、动词、副词等。其中有相当一部分词汇题中各个选项之间并无大的联系。这类题要求考生应从上下文的语义入手，根据各选项单词的意思和结构进行选择。1. 注意动词自身的结构功能 对动词来说，一般从两点设干扰项，一是动词的结构功能，如能不能接宾语，接什么样的宾语，能不能接复合宾语；二是上下文的语义要求。有相当部分选择题考生只从结构上就可做出正确的判断。2. 注意分析动词所包含的肯定/否定含义与上下文的关系 在做动词选择题时，除观察动词自身的结构功能之外，还应注意其语义特点，比如，有的单词含有肯定含义，有的却有否定的含义。考生可借助这一特点，分析具体的上下文。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com