

四级最后一搏---听力理解三种题型实战答题技巧(2) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/163/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_BA\\_A7\\_E6\\_9C\\_80\\_E5\\_c83\\_163574.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/163/2021_2022__E5_9B_9B_E7_BA_A7_E6_9C_80_E5_c83_163574.htm) 短文题答题技巧

短文部分出现的文章体裁、题材各异, CET-4中大多为以小故事形式出现的记叙文和简单的说明文, 而CET-6中说明文居多, 偶而才出现记叙文。 平时训练 a. 多阅读, 拓宽知识面

对于小故事, 大多数同学会觉得容易听懂, 但对于一些介绍科普、社会、历史等方面知识的说明文, 许多同学就觉得不好把握了, 这主要是由于他们对文章背景不熟悉造成的。平时, 同学们在训练阅读的时候, 不妨也挑些科普读物或介绍社会、历史知识的文章来读读。一旦听到的题材是自己熟悉的, 考生的心情自然会放松, 听的效果也会更好; 此外, 阅读知识对听力理解也会有所帮助, 这在下文中将具体谈到。

b. 训练一次性听力反应能力 平时训练时, 因为希望能听懂文章的每一个字, 对于文章总是一遍又一遍反复听; 反而忽视了一次性听力反应能力的训练。平时训练过程中, 听短文在听第一遍时, 应着重把握整体大意, 看看听一遍能听懂多少。

答题技巧 a. 利用读Directions的时间, 浏览选项预测题目类型 因为Directions的内容考生一般都很熟悉, 不用细听, 考生可利用这段时间根据选项的内容判断三篇短文可能出现的类型是小故事还是有关某项知识的介绍: 故事可能是有关什么的, 考生可根据选项对其情节进行预测; 介绍性的文章介绍了哪方面的知识, 考生可联系自己的常识进行分析。这些预测和分析对答题大有好处。 b. 笔记重点内容 因为从选项上的内容上可以大致推测应注意的重点内容, 特别是时间, 价

格等有关数字的内容，一旦听到这些内容，应迅速地记在旁边。

c. 抓住主题句和有承上启下作用的信息句 这对于听说明文尤其重要。主题句有利于我们掌握文章的大意。我们在阅读中学过，主题句常出现在段落的开头和结尾，所以我们要特别注意听力材料开始和结束的一、两句话。阅读中学过的有关段落组织的知识这时对我们也大有裨益。段落的组织形式通常有两种：归纳法和演绎法。段首是主题句，段落常用演绎法展开；主题句在段尾，常用归纳法。也就是说，在听力过程中，我们开始听到的是抽象意义的句子，接下来听到的很可能会是对它的具体阐述；一开始就听到的是各种具体内容，段末常会听到总结大意的句子；而且，主题句还可能首尾呼应。我们在听的过程中还应注意抓有承上启下作用的信息句，这包括：抓表示文章层次与顺序的句子 表示文章层次与顺序的句子，一般由first, second, in the end, in addition, furthermore finally 等词引导；抓表示意思转折的句子 表示意思转折的句子，一般由but, however, on the contrary等词引导；抓表示因果关系的句 表示因果关系的句子，一般由because, since, for, thus, as a result等引导。

d. 注意短文后的问题听短文的目的是为了回答短文后的问题。听不清问题，前面的工作做得再好，也难以判断正确的答案。一般短文后出现的问题有这样几类：中心思想/大意题 要求对全文内容有所了解，在此基础上概括出中心思想或文章大意。这类题目的提问方式有：What is the passage mainly about? What does the passage mainly discuss? What is the main idea of the passage? What is the most proper title for the passage? 听这类题目要注意抓主题句，注意整体内容。主要细节题 要求考生抓住原文中出现的重要

细节。它的涉及面广，题目变化多样，所问问题一般由who, when, where, why, how等引导。要求考生找出主要人名、时间、地点、事件、原因、目的等。综合推断题要求考生根据短文中提供的有关信息做出合理的推测和正确的判断，主要的提问方式有：What do/can we learn from / infer / conclude / form the passage? What might the previous/next paragraph discuss? Which of the following is NOT true? 这类题目通常较难，因为它既要求考生抓住信息，又要求他们根据文章语境对这些信息进行判断，推论出正确答案。态度题考生需根据文章用词，语气判断叙述者的态度，主要提问方式有：What does the author say about...? What 's the speaker 's attitude towards...? 这类题目难度也较大，考生不易把握。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)