

GRE听课笔记--阅读(2) PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/164/2021\\_2022\\_GRE\\_E5\\_90\\_AC\\_E8\\_AF\\_BE\\_E7\\_c86\\_164597.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/164/2021_2022_GRE_E5_90_AC_E8_AF_BE_E7_c86_164597.htm) § 2文章写作套路 一、新旧观点型：判断标志：(a)首句提出过去、传统、大家都接受的观点,这些观点是旧观点首句有表示“时间”概念的词或动词的完成时态：often, common claim, usually, traditionally, long maintained, until, recently, it is frequently assumed, the dominant view, the common belief等。观点的持有者在语法上表现出泛指语法范畴：some historians, child psychologists, some recent historians。(b)二句或二段首句出现表示转折或让步的词汇,如however, but, yet, nevertheless, unfortunately等 Top Sentence：新观点给出之处对旧观点取非即得到新观点(取非后可能有多种结果,新观点是同一事物的不同解释) 解题思路：强对比,互取非(加减“not”),注意必须是对同一事物的两种不同解释关注的重点：强对比取非；批判纠正型,经常出现的词有：correct, counter gains, criticize, refute 新旧观点题型：(1)判断标志：首句有表示时间的词(2)对旧观点取非得到新观点(3)新观点永远是主题句,不管作者态度如何(4)旧观点负评价,新观点正评价(例外很少P206L) 二、现象解释型：判断标志：首句或首段给出一种自然或社会现象,通常很古怪,二句或二段首句有表示“解释”的词汇 Top Sentence：正评价,解释出现之处【说明】：1.可能有多种解释,TS是作者给予正评价的解释,多放在后面；2.多是文章节选,可以没有正确观点,文章有言犹未尽的感觉 解释手段：(a)引用理论(b)实验验证(c)举例证明(d)分层说明[数字、强对比、递进] (e)强对比(f)过程描述 态

度的类型：a支持. b对所有理论都不支持；c无态度,那就是客观公正的；d无明确态度,但解决了问题的理论,可以认为作者持正面态度

三、结论解释型：判断标志：首句是判断句,且第二句,第二段首句不能对这个判断作出转折。判断句：“系动词 + 表语”结构[be, remain, suggest....]；含作者评价或态度的句子；包括首句是强调句的情况(It is ..... that.....) Top Sentence：首句,文章开端的结论处 小文章,若首句是判断句,且后面未作转折,则首句是TS。基本上每段首句是该段TS。写作方法：(a)首句正/负评价,后面的相反评价是结论(b)有的时候文首会有一些背景(c)先叙述别人的观点,最后才是作者的评价(结论) 解释手段：a.举例b.讲原理c.类比和强对比d.分类说明 focus：态度( /-评价),阐述角度

四、问题解决型：判断标志：出现problem, task, puzzle, difficult等词汇；以设问句开头 解决手段：a:多种解决方案,注意新老解决b:原则和手段c:试验证明d:引用原理 TS：作者给予正评价的解决方案(多放在最后) 短文章TS长文章多个解决方案,区分态度(+ /-) 记住“问题、困难”

五、TS特定位置 1.大段叙述后出现转折, TS就要出现 2.设问及其回答： 有问必答； 自问自答； 主题题型答案所在 3.大段举例之前的观点和之后的总结往往是TS 4.短文章首句为结论,第二句开始是唯一的一个例子时,则该结论为TS 5. TS从前不从后,从大不从小原则 如果前后出现不一样的重点、结论,应以前面的为主题,后面的为延伸(TS在1~2段的首句之间找) 从大不从小文章开头或主题句的评价是大评价,让步、转折除外 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)