

PETS三级短文写作指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/164/2021_2022_PETS_E4_B8_89_E7_BA_A7_c88_164248.htm 短文写作是一个测试考生语言综合运用能力的题项。与其它各种英语考试不同的是，PETS3要求考生在四十分钟内，完成两篇题材各异的作文：A部分是简单的信件或便笺，B部分是带有提示语的记叙文或是议论文。这无论对应试者的语言能力还是写作的速度是一个不低的要求。对于英语学习者来说，“写”无疑是让他们头疼的事。于语言评判（language evaluation）角度而言，对学习者的“写能”的检验是最能客观体现其语言能力的。可以这么说，写作最能体现一个人的语言水平，也最能客观地表征一个人的语言能力。不少学习者发现，尽管他们在写作训练上花了不少时间，也费了不少的功夫，但就是难见长进。很多教师注意到，尽管课堂教学费了不少心思，也想了各种办法，却仍然是收效甚微。写作教学因此成为了教学中面临的一个难点，在各种英语考试中，作文得分高低也直接关系到考试的成败。在许多师生的眼里，写作被视为危途、拦路虎。与此同时，写作能力成为检验英语语言能力的一项重要指标，PETS更是如此！因此，无论是从实际语言运用还是从应对能力测试角度看，提高写的水平是每个语言学习者的任务，也是英语教学的一个重要目标。我们在PETS的评卷过程中发现，学生在写作上要存在这么几个问题：1. 语言知识能力薄弱，语言表达支离破碎。2. 语言材料积累缺乏，内容空洞。3. 逻辑思辩混乱，前后不能互相照应。4. 文化素养欠缺，语用失误。因而，功夫在平时。我们只有在平时的写作训

练中有意识地从这几方面入手，增加目的性，才能在考试中从容自如，取得高分！任何事物都有自身区别于他物的特点，也存在其固有的内在规律，写作也是如此。无论是平时的训练，还是临场发挥，总是可以找到其规律以及相对而言的“捷径”的。以下是我们总结的几条规律，学习者照章操作，一定会在比较短的时间里取得较为理想的成效。

1. 出题规律：成竹在胸 虽然A节和B节作文只给出了大概的范围，但从以往历次考试情况来看，A节是写信的可能性更大；B节议论文的概率最高。前者是比较实用型的英语能力表达，后者更能体现考生旁征博引、说事论理的能力。因而符合PETS对考生综合语言能力进行检验的宗旨。了解这个规律，有利于减轻心理压力，增强自信心，不至于临考时手忙脚乱，发挥失常。

2. 备考规律：提前备战 PETS三级写作包含了一篇信函或是便笺，还有一篇是记叙文或是议论文。这是每个考生事前都知道的。其实，我们有很多事情完全可以在考前就做好，而不必在临场的时候手忙脚乱，甚至忙中出错。一是依据A节和B节两篇作文的不同体裁和要求，在平时的训练习作中，注意收集和整理一些“放之四海而皆准”的句子及习惯表达法。

3. 能力规律：认知为先 写作能力的提高非一蹴而就之功。很多人在此吃了不少的苦头，走了不少的弯路，也有人在对待写作的态度上，存在不少误区。如：误区一：既然写作水平的提高费时低效，不如干脆放弃，将有限的时间和精力放到其他方面上去，这样可能更会起到“立竿见影”之功效！反正努力也是那么多分，不花功夫也多少能够得一些分。误区二：考试中只要将字数写满就可以了，达到规定的长度就会至少得到及格分数。误区三：考试时只要先写好

中文，之后再翻译成英语就可以了。写作能力是语言整体能力最重要的构成部分，没有良好的写作能力就难言语言能力。因此，加强写作能力是英语学习者必然要努力实现的目标，也是英语学习过程中的一个不可或缺的环节。退而言之，即使是从应付考试的角度出发，也是不应该采取听之任之的态度。一则写作所占的权重很大，二则如果写作上不能得到及格线以上的分数，靠其它几项得分，通过考试就会难上加难。其实，只要我们懂得语言认知的规律以及能力内化的规律，写能的提高是完全可以期待的。华洋专家认为，写作不是简单的填满数字，更不是中英文的形式转换。写作在于说明一个道理，行文在于论证某个观点。在发展段落时，英语作为一种“形合”语言，与以“意合”为特征的汉语在很多方面有着迥然不同的表达方式。比如在段落展开时，英语必须使用“起、承、转、合”的词来表现其逻辑脉络。在句子的表达上，英语作文要求的是3C：（1）清楚（clearness）：引起歧义的话不能准确传递一个信息。如He saw him entering the house这句话中，he 和him就会让人觉得不知所云。又如They found many dead soldiers on the battle field crossing the plain on their horsebacks.虽然，按照常理，此处的crossing 动作发出者只能是they，而不会是 dead soldiers，但从“形”的角度上说，它违背了英语句法结构，导致意义混淆。（2）简洁

（conciseness）：在准确表达思想,无句法、语法错误的前提下，尽量使用结构简单的句子，不有意为了追求词藻的华丽而使用偏字、难字，不过多使用长句。（3）连贯（coherent）：要求写出来的东西，出有来源，去有根据，而不是凭主观臆造。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详

细请访问 www.100test.com