

入学考试改错题难点分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/164/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A5\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c89\\_164448.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/164/2021_2022__E5_85_A5_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c89_164448.htm) 笔考时，GMAT改错在verbal中与逻辑、阅读处于同等重要的位置；而在改为机考（CAT）后，它的重要位置明显地突出出来了。

1.所占的比重：机考中verbal的前10道题中的部分有41道题，改错占了16-18道题，约占verbal部分的40%。

2.出题的顺序：在机考verbal的前10道题中，改错约占4-6题。而我们知道前10道题的正确与否决定了你的GMAT题目的难度系数。也就是说，若前10道题的正确率很高，则其后题目的难度系数将会保持一个很高的水准预示着你的高分；而若前10题正确率很低，其后题目的分值会很低，你即使在后面的31题中正确率较高，也很难提高难度系数预算着分数不会过700分。

3.改错的基础是语法，而语法是中国学生的强项：上述的前两点客观上要求我们GMAT考生应该在改错方面做得很好；而第三点从客观上证明了我们有此能力做到这一点。但，事实却正好相反。无论是已摒弃多年英语学习又重新捡起书本的资深经理人，还是有坚实语法基础的在校大学生，都一致认为GMAT改错是他们魂牵梦绕的一个谜，看似一个很近的目标，花了九牛二虎之力后却发觉自己才刚刚起步。那么，这个现实与理论上的期望值之间的差距是怎样产生的呢？GMAT改错中的几个难点分析如下：

难点一：对一些基本语法知识的生疏。毋庸置疑，英语表达有一些固定的结构，比如：It is estimated (believed, thought) that; to do sth. is to do sth.; 一些固定词组的搭配如 accommodation to sth., belief in, both...

...and等，这些是我们学习英语表达的基础，掌握它们只能靠记忆。而很多准备 GMAT 的商业人士，因为长期不用而忘记这些用法，从而不可避免地影响 GMAT 改错的学习。难点二：

GMAT 语法规则与通常我们所学的，甚至一些专业语法书籍的规则不尽相同。所以如果我们用已有的语法知识去解按新规则设计的题目，不可避免地会产生一些困惑。在中学课本中，我们曾学过“which”可指代前面整个句子的用法，例如：Heworkedinthisfieldforseveralyears

，whichcontributedtohislatersuccess.在此句中，which指前面整个句子，但在GMAT看来，which不能指代前面整个句子，因而此句话是错误的。又比如：中学语法课本说过，that引导宾语从句时，that可省可不省；而GMAT则认为，that一般不可省。诸如此类的问题还有很多。在碰到此类问题时，若你马上摒弃以前的旧思想，以GMAT的要求去调整你已有的语法规则，那么你可能不会有太大的困惑。而若你试图通过查阅

竦挠钁去槿ブっ髀阉械挠钁日妒谴森模MAT是正确的话，你最后会发觉你的这些时间、精力的耗费都是徒劳的，因为往往查阅的结果只会使你确信，你原有的相关知识是对的。

难点三：不能有效地把握句子的重心。在GMAT改错中，几乎所有的题干都是复合句。每一个复合句都有一个主要信息和一个或几个附属信息。在英语表达中，主要信息必定要用一个完整的句子来表达，而次要信息则会采用从句、分词短语或独立结构来表述。如：Watchingnewsontelevision

，wehadourdinner.在这个简单的复合句中，Wehadourdinner是句子的主要信息，而从属信息是Watchingnewsontelevision（采用分词形式，表主句的伴随状况）。对于这样一个正确的句

子，ETS经常会采用主次颠倒和主次不分的手法对此句进行修改，制造出两个干扰项：（B）Having our dinner，  
we watched news on television（C

）We had our dinner and watched news on television.（B）为  
主次颠倒（C）为主次不分。由于我们母语汉语中并无类似现象，  
且由于中英文表达上的差异性，经常就会导致GMAT考生认为三个句子的意思都是一样的，从而面对不知该选哪一个的困惑。  
难点四：未能体会GMAT的改错真谛。准确地说，GMAT改错除了改正语法错误之外，更强调表达的有效性和简洁性。这一点既是GMAT与TOEFL的不同之处，又是GMAT语法大大难于TOEFL语法的关键之所在。因为ETS经常对同一句意用二道三个语法上正确，但表达上有差异的选项干扰你的思路。如：（A）He was absent because he was ill.（B）He was absent for the reason that he was ill.这两种表达在语法上都正确，但为什么GMAT选A而不选B呢？其原因就在于表达的简洁性和有效性上，because比for the reason that简洁，所以选A.对于此点的不充分理解部分来源于我们有一个先入为主的观念，认为改错就一定只是针对语法现象，类似于TOEFL.同时，也由于我们在英语学习中缺乏这样的训练造就的。因为，一般非英语专业的学生很少有writing课。即使有，老师只会告诉你同一意思可以用几个句型来表达，但从来不会要求你去辨别哪个是最简洁的，表达上是最有效的。  
难点五：不能把握题干的真实含义。在一些复杂的，较长划线部分的难题中，由于句中混杂较多的修饰成分和逻辑搭配不当问题，使得考生在很短的时间内无法分辨出句子的真实含义，经常在二三个选项间徘徊，总觉得这二三个选项的句意都可以理解通

，由于时间限制，只好从中随机挑一个从而导致最后的失分。 难点六：心理上的畏惧。由于以上几点的困惑及茫然，导致解题的准确度下降；自然而然，考生的自信心受挫，畏惧心里也就随之增强。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)