

PETS三级口语指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/165/2021_2022_PETS_E4_B8_89_E7_BA_A7_c88_165409.htm 华洋专家结合近几年PETS三

级口试的内容，谈谈三级口试应试技巧，希望对考生有所帮助。

一、PETS三级口试的内容 PETS三级口试试卷分A、B、C三节，测试考生用英语进行口头交际的能力。每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈，专事评分；另一名主持口试，随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二，主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一：

A节：考查考生提供个人信息、回答有关他们日常生活、家乡、家庭、工作、学习等问题的能力。该节约需3分钟时间。

B节：考查考生就信息卡上的图片或文字讨论有关问题的能力。该节约需3分钟时间

C节：要求考生就信息卡上的图片或文字作简短描述，之后另一考生就同一话题阐述个人观点。该节约需4分钟时间。

二、夯实基础，做好充分的应试准备 英语口语着重考查考生英语的听、说能力，其中包括对语音、语调、词汇、语速和语感的考查。这就要求考生在日常学习中必须不断地积累语音、词汇、语法知识；必须注重在长期学习过程中加强动手、动口、动脑的良好习惯。而听说是语言应用的重要方面，听说的训练直接关系到英语口语的成败。因此，在平时的口语训练中，需要注意以下几个方面。

1、强化语音语调，加大朗读训练 语音语调的考查主要是考查学生发音要准确、清晰，语调要自然流畅。学生朗读时能恰当地运用意群断句，连读自然正确。因此平时的训

练中要多听录音。录音的内容可以多种多样，可以听单词辨音，也可以听一些连贯的词组，听短文、对话等，然后要一句一句地模仿。而朗读短文的选读应以自己易接受、好理解的故事为主。这就要求我们一方面要迅速看懂短文的内容，同时对朗读的语音、语调、语速和语感进行准备。语音和语调只有通过朗读完整的短文才能得以全面的体现。

2、创造良好环境，加强情景交流众所周知，听和说作为语言交流的两个方面，在自然状态下是不可分离的，没有一定的听说条件，只靠闷头学习，很难在听说方面有所收获。因此，要有意地、积极地创造英语学习环境，制造学习气氛，以弥补自然条件的不足。为提高学生的口语交流能力，平时尽量用英语参加课堂活动，用英语回答老师所提出的问题，用英语与同学进行交流。课外，积极参加英语第二课堂活动，如英语朗读、演讲比赛、讲故事等活动，这样可以使自己心情放松，在娱乐中得到英语听说的训练。

3、熟悉考试题型，增强应考信心 考试前，应在老师的指导下进行几次模拟口试，以熟悉题型、增强信心。许多考生在口试中，往往怕听错、说错，而感到难以开口，这样就处于一种被动状态，形成一种无形的压力，感到过度紧张，难以发挥真实水平。因此，考试前，学生要熟悉题型、解除疑虑、增强信心，为自己的高考英语口语铺平道路。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com