

公共英语等级 (PETS) 三级考试听力专项指导 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/165/2021_2022__E5_85_AC_E5_85_B1_E8_8B_B1_E8_c88_165420.htm

听力理解是诸多语言技能的综合运用，涉及到语音、语调、语法、词汇、语言和非语言等方面的知识。考生要想提高听力能力，要从以下几个方面努力：

1. 语言基础
1. 语音和语调
- (1) 正确辨别音素。正确辨别音素是听力的根本基础。现举几个常见的发音错误：
/? / 发成 /e / ； / ai / 发成 /? / ； / r / 发成 /l / ； / v / 发成 / w / ； / ? / 发成 /s / 不正确的发音必然会造成误解，从而干扰正常的思维判断。
- (2) 弱读。通常句子中除了有重要意义的词必须重读之外，其他词往往弱读，如介词、助动词、人称代词、连词等。
- (3) 连读。在一个意群中，如果前一个词的尾音是辅音，则可以与后一个词词首的元音连起来读。连读使意群或句子听起来比较连贯、流畅。
- (4) 句子重音。讲话者用来表达意思、态度、感情的一种语音手段，在听力考试中是考生理解话语的一个重要依据。
- (5) 语调。语调与句子重音一样，影响到说话人所要表达的意思。有时同样一句话用不同的语调说出可以表示说话人不同的意图、情感与态度。

2. 语法 考生要正确理解所听到的信息，必须要掌握一定的语法知识。在听力测试中，有些题还直接涉及语法知识，如说话者用了虚拟语气、强调句型、比较结构等等。
3. 词汇 听力需要相当的词汇量作后盾，尤其是口语中常见的词汇，要掌握其不同语境中的不同意义。此外考生还需熟悉一些常见短语。
4. 功能意念表达 听力测试中，尤其是第一部分(小对话部分涉及生活中的各种场景)，人们通过话语表达

各种功能意念。如：征求意见：Could you work overtime tonight? 劝告与建议：Why not get a taxi? If I were you, I'd go on a diet. 同意和不同意：I couldn't agree more. 抱怨：I'm sorry to have to say this, but it's too noisy here. 熟悉各种场景及人们表达的各种功能意念的句型，可以帮助考生提高捕捉信息的能力，对所听到的内容情景做出快速反应，有利于理解与记忆。

二、丰富自身知识 听懂听力材料有时要借助一些常识与文化背景知识，特别是英美国家文化、习惯、风俗等，才能正确做出判断。在听力考试中考生有时似乎听懂了意思，但却找不着答案，这跟不熟悉文化背景知识有很大关系。考生可通过平时泛听、泛读、看电视、听广播等来丰富自身的知识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com