

PETS二级写作通关辅导1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/165/2021_2022_PETS_E4_BA_8C_E7_BA_A7_c88_165596.htm 二级写作部分一般由两节组成，主要考查考生的书面表达能力。其中第一节是短文改错（10处），考查考生在语篇中综合运用英语的准确程度；第二节是书面表达，主要考查考生的写作能力，即文字表达能力和语言应用能力。

一、短文改错 短文改错一般给出一篇100余字的短文，设10个小题，是一种较全面考查考生英语知识水平及能力的题型，其宗旨在于测试考生发现、判断、纠正文章中错误的能力。错误的形式分为三种，即缺词、多词和错词。一般而言，短文改错的考点主要包括：（1）语法方面；（2）选词用词方面；（3）句子结构方面；（4）重复累赘方面；（5）语篇方面。总之，就是考查学生的词、句、篇加语法的综合水平。学生只要在日常的学习中加以注意对语法能力的培养和语感的形成，打好基础，再加上适当的技巧，对付该题不会有什么大问题。下面详细介绍一下短文改错题的解题思路、步骤和技巧：

1．通读全文。有些考生拿到题便动手做，有时改了这里，又发现那里似乎也有问题。故要先有整体概念，先通读一遍全文，迅速弄清短文大意，然后再动手做题。做题时要注意每次必须看完一个完整的句子，有时还要再看看下面的句子，或返回头看前一句，这样才能为准确判断打下基础。

2．确定正误。通读之后便可开始做题，先对所在行作出正误判断，如无错，便打“√”，如有错，再按错误类型进行改错。

缺词：作者出题时会有意漏掉一些虚词如冠词、介词或连词，这与前后词的搭配有关

。考生可从下面几个方面分析：a：名词前是否缺冠词。如：on (a) sunny morning b：是否用不及物动词带宾语。如：Don ' t look (at) me that way. c：不定式符号“to”是否不该省。如：He was often heard (to) shout . d：被动语态中的be是否缺少。如：The work has (been) done ahead of time . e：是否误将形容词、介词或副词作谓语。如：We (are) against smoking. f：固定搭配中是否漏了词。如：as (a) whole g：倒装句中是否混淆了全部倒装与部分倒装。如：So fast (did) he run that nobody could catch him. h：从句中不该省的连词：关系词、引导词给省了。如：I ' d like to introduce my factory (which / that) produces perfect products for people. i：是否忽视了英语行文习惯或逻辑上的搭配。如：He is in his room doing (his) home-work .

多词：多余的词往往是结构词如介词、代词、冠词等等。考生可从以下几个方面进行分析判断。a：不可数名词前是否多了冠词。如：Man couldn ' t live without (the) water. 不可数名词若非特指，不需要加冠词，故要删掉the。 b：定语从句中是否既有关系词又有先行词。如：He is a man that everyone likes to work with (him). 此题多了him。 c：该省的不定式是否没省。如：He had nothing to do but (to) wander (徘徊，闲逛) in the dark street but前如含有行为动词“do”的任何形式，那么它后边都不带to。 d：时间状语中是否多用了介词。如：He reads English (in) every morning. every, each, this, that等和表时间的词连用，通常不用介词。又如：each day, this afternoon。 e：固定搭配“画蛇添足”。如：Those farmers would take up their guns in (the) time of war. 这里，in time of是固定短语，意思是“在……时候”。 f：比较等

级结构中是否有了不必要的重复或相似。如：He got (even) (much) lazier. 这里，even和much都可用于比较级前表程度。此处多了不必要的重复。故可任意删去一个。又如：This book is (as) the same as that one . the same...as是一固定短语。g：受母语影响，及物动词后多了介词或副词。如：He told (to) me that he would go to the station to meet her.又如：He said he had returned the book (back). return本身就有“将...归还”之意，故多了back，应删掉。错词。错词的类型复杂繁多，但常见的还是语法错误，词与词的搭配错误。考生可从以下几个方面进行分析判断。a：是否误用冠词。如：Mike had the dog . The dog was very lovely. 第一句的dog是初次提到，应改为a dog。b：单复数是否有错，主谓是否一致。如：Jack ' s family is fond of football. 这里family指的是Jack的家人。故谓语动词应用are。若指整体，family作主语，其谓语才用单数。如：Jacks family is a small one.c：动词时态、语态是否有误。如：We soon found the work hard to be done.不定式位于hard，easy，difficult，heavy，expensive等词后，不定式用主动形式。又如：When we arrived，the wounded man was carried away. 这里应将was改为had been。因为主句动作发生在我们到达之前。d：人称代词的格是否误用。如：All this was done by he . 应将he改为him。因为by是介词，介词后要用宾格作介词宾语。e：形容词性物主代词和名词性物主代词是否混用。Don ' t take the ball away；It ' s not your.这里的your是形容词性物主代词，应改为名词性物主代词yours。f：代词前后指代是否一致。如：Once we had a girl guest，he was from a mountainous area. 这里的He指的应是那个girl guest，故应将he改为she。g：定语

从句中关系词和名词性从句中的引导词是否误用。如：This is the most important information which we have ever got.这里的先行词information有形容词最高级修饰，故关系代词应是that, 由that引出定语从句。又如：Do that you like to do.这里含有一个宾语从句，从句的引导词在从句中充当宾语，故应将that改为what。that引导名词性从句(即主语从句、宾语从句、同位语从句和表语从句)时在从句中不充当任何成分。h：形容词和副词是否混用。如：The work is very worth doing.应将very改为well。又如：He did nearly everything very good. 应将good改为well。因为修饰动词应用副词，而good是形容词。i：习惯用法中是否有误用现象。如：We had a warm talk by the telephone。这里应将by改为on。因为通过电话进行交谈应用on the telephone。总之，要准确判断短文中各句是否有错，必须去发现并掌握命题规律，讲求步骤和解题技巧。平时要多读短文、培养语感，多练习，注意上下文联系，分析句子成分。经过一段时间的练习，考生就再不会在短文改错时束手无策了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com