

药师指导：药理学学习方法举要 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/17/2021_2022__E8_8D_AF_E5_B8_88_E6_8C_87_E5_c23_17257.htm

药理学是一门上联各基础学科，下联临床医学的桥梁学科，是自学考试的必考科目之一。本文将向大家推荐几种方法。

一、重点突破法 曾有学者断言，任何知识的核心内容仅占其全部知识的约20%，弄通这20%就相当于熟悉了该知识的大半。这一观点尽管并不完全适用于药理学，但却可以有所借鉴。自考生往往是边工作边学习，时间和精力均有限，考生的能力水平也不尽相同。为了便于自学与复习，出了一套与教材配套的纲，其中对各章节内容均按要求分为掌握、熟悉和了解三个层次，在自考试卷中，三个层次题目或分数所占比例分别为60% - 70%、20% - 30%和10% - 20%。这一比例实际上也可以作为自考生分配自己学习时间和投入精力的参考指标，每位考生应根据自己的时间、精力及能力合理安排。要求掌握的内容是药理学的骨架与核心，必须学深学透。在对核心内容弄懂记牢的基础上再逐渐将范围扩大到需要熟悉的内容，最后是需要了解的内容。药理学的总论与各论中，要求掌握的内容各有侧重，总论的重点在于基本概念，这些基本概念对各论的学习有概括和指导意义，容不得含糊混淆；各论则侧重于各类药的作用、作用机制、临床应用及不良反应，对护理专业的自考生而言，某些药物的用药注意事项也必须掌握。

三、各个击破法 总论的内容是学习者最感吃力的，因其概念众多，学习起来比较枯燥吃力。建议自学者在学习伊始就将重要的概念划出来，把它们的意思一一搞懂。以后每次打开书

，书上那些概念由于划上了记号而比较醒目，往往会不由自主地多看几眼，对强化记忆很有好处。这一方法同样适用于各论的学习。

四、“点”、“面”结合法

药理学分总论与各论两大块。表面看来，两大块似乎相互脱节，没有太大联系，但总论内容却渗透到各论中，形成有机的结合。以药物的不良反应为例，总论中指出，不良反应包括副作用、毒性作用、过敏反应等，是指“与用药目的无关，而对人体产生不利甚至有害的反应”。在各论中，每一类乃至每一种药物都有其不良反应。如 受体阻滞剂具有抑制心脏、减慢心率、减慢传导的作用，这些作用如果符合治疗目的，就是治疗作用，而如果不符合用药目的，就成了对用药者不利的不良反应。如此就将各论的具体知识与总论的概念性介绍有机地结合起来。在各论的学习中，代表药与同类其他药之间也有“点”与“面”的关系，可以先将代表药的作用、作用机理、临床应用与不良反应吃透，然后将同类其他药物与之相比，找出并记住与代表药的不同点即特点，其他性质则可由代表药的性质推论，如此可举一反三，事半功倍。

五、纵横交错法

无论是自学还是课堂讲授，往往都是以纵的方式去授受知识，各章节之间的联系相对较少。如果不注意纵横联系，就很难牢固地掌握所学内容，更难以灵活应用。因此，在纵向学习的同时，要注意横向联系。比如，在看到某类药物有缩瞳作用时，我们可以联想还有哪些药物具有缩瞳作用，他们各自产生缩瞳作用的机理是什么，这一作用在临床上有什么意义，哪些药物的缩瞳作用有治疗学意义，哪些药物的缩瞳作用有诊断学或毒理学意义等。再比如在学到糖皮质激素的抗炎作用时，可以联想解热镇痛药的抗炎作用，分析比较它

们各自的抗炎作用机理及临床应用指征，这就既加深了对糖皮质激素的理解，又复习了其他类型的药物，有一举多得之效。许多考生来自于临床第一线，有一定的实践经验，鉴于药理学与临床医学的密切关系，如果在学习书本知识的同时，注意与临床实际相结合并自觉用于指导自己的工作，对灵活掌握及加深记忆是极有帮助的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com