

2006年执业药师考试大纲：药物化学部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/17/2021_2022_2006_E5_B9_B4_E6_89_A7_c23_17452.htm

药物化学部分按治疗作用分类阐述药物的类型、名称、化学结构、理化性质、体内代谢及构效关系等方面内容，是执业药师必备的药学专业知识的重要组成部分。本部分所要求的药物品种的选择依据是2000版《中华人民共和国药典》（二部）、2000年颁布的《国家基本药物目录》（分别用“典”和“基”表示）及目前常用的新药。根据执业药师的职责与执业活动的需要，药物化学知识考试内容的总体要求分为掌握、熟悉和了解三个层次：掌握：常用药物的名称、化学名、化学结构、理化性质和用途；化学结构和稳定性之间的关系；一些重要药物在体内外相互作用的化学变化，体内发生的与代谢有关的化学变化和对生物活性的影响。熟悉：手性药物的立体化学结构、构型和生物活性特点；药物在生产和贮存过程中可能产生的杂质及其原因；特殊管理药品的结构特点和临床用途。重要药物类型及其构效关系。药物理化性质和药效的关系；药物的代谢化学。了解：各类药物的发展过程和现状；近年来上市的新药；药物结构修饰的作用和方法；新药的研究与开发。「考试内容」1.药物的化学结构与药效的关系 熟悉药物的溶解度、分配系数、解离度、电子密度、取代基和立体因素对药效的影响。2.药物代谢 熟悉药物在体内代谢的化学变化类型。3.麻醉药 掌握麻醉药的分类。掌握代表药物恩氟烷（基）、盐酸氯胺酮（典、基）、依托咪酯（典、基）、盐酸普鲁卡因（典、基）、盐酸利多卡因（典、基）的化学名、结构、理

化性质及用途。熟悉氟烷（典）、丙泊酚（基）、盐酸丁卡因（典、基）、盐酸布比卡因（典、基）的结构、作用特点及用途。熟悉局麻药的构效关系。了解麻醉药的发展和现状。

4.镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药 掌握镇静催眠药、抗癫痫药和抗精神失常药的类型。掌握代表药物苯巴比妥（典、基）、地西泮（典、基）、苯妥英钠（典、基）、卡马西平（典、基）、奋乃静（典、基）的化学名、结构、理化性质及用途。掌握奥沙西泮（典）、艾司唑仑（典、基）、阿普唑仑（典、基）的结构、理化性质及用途。熟悉异戊巴比妥（典、基）、硫喷妥钠（典、基）、唑吡坦（基）、丙戊酸钠（典、基）、盐酸氯丙嗪（典、基）、硝西泮（典、基）、氟西汀（基）、舒必利（典、基）的结构、作用特点及用途。了解氟哌啶醇（典、基）、盐酸阿米替林（典、基）的结构和临床应用。熟悉巴比妥类药物和苯并氮卓类药物的构效关系和体内代谢。了解吩噻嗪类药物的构效关系及抗精神病药的发展和现状。

5.非甾体抗炎药 掌握解热镇痛药、非甾体抗炎药的结构类型。掌握代表药物阿司匹林（典、基）、对乙酰氨基酚（典、基）、吲哚美辛（典、基）、双氯芬酸钠（典、基）、布洛芬（典、基）的化学名、结构、理化性质和用途。掌握贝诺酯（典）、安乃近（典）、萘普生（典、基）的结构、理化性质及用途。熟悉萘丁美酮（基）、芬布芬（典）、舒林酸（典、基）、酮洛芬（典）、吡罗昔康（典）、美洛昔康（基）、别嘌醇（典、基）、丙磺舒（典、基）和秋水仙碱（典、基）的结构、作用特点和用途。了解解热镇痛药、非甾体抗炎药和抗痛风药的发展和现状。

6.镇痛药和镇咳祛痰药 掌握镇痛药的结构类型。掌握代表药物

盐酸哌替啶（典、基）、盐酸溴己新（典、基）的化学名、结构、理化性质及用途。掌握代表药物盐酸吗啡（典、基）、枸橼酸芬太尼（典、基）、盐酸美沙酮（典）的结构、理化性质及用途。熟悉盐酸纳络酮（典、基）、右丙氧芬、盐酸曲马多（典、基）、酒石酸布托啡诺、盐酸布桂嗪（典、基）、苯噻啶（典、基）、磷酸可待因（典、基）的结构、作用特点和用途。熟悉镇痛药的构效关系及属特殊管理的药品的结构特征。了解镇痛药和镇咳祛痰药的发展和现状。

7. 作用于肾上腺素能受体的药物 掌握作用于肾上腺素能受体药物的结构类型。掌握代表药物盐酸异丙肾上腺素（典、基）、盐酸麻黄碱（典、基）、盐酸普萘洛尔（典、基）、盐酸可乐定（典、基）、盐酸哌唑嗪（典、基）、硫酸沙丁胺醇（典、基）的化学名、结构、理化性质及用途。掌握重酒石酸去甲肾上腺素（典、基）、盐酸多巴胺（典、基）、阿替洛尔（典、基）、盐酸克仑特罗（典）的结构、理化性质及用途。熟悉肾上腺素（典、基）、盐酸氯丙那林（典、基）、硫酸特布他林（典、基）、酒石酸美托洛尔（典、基）、甲基多巴（典、基）、重酒石酸间羟胺（典、基）、盐酸伪麻黄碱（典）的结构、作用特点和用途。了解盐酸多巴酚丁胺（典、基）、盐酸特拉唑嗪（基）的结构和用途。熟悉属于特殊管理的药品的苯丙胺类药物的结构特征。了解拟肾上腺素药和 受体阻断剂的构效关系及发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com