

药事管理法规辅导：中药科研和教育管理 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/17/2021\\_2022\\_\\_E8\\_8D\\_AF\\_E4\\_BA\\_8B\\_E7\\_AE\\_A1\\_E7\\_c23\\_17512.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/17/2021_2022__E8_8D_AF_E4_BA_8B_E7_AE_A1_E7_c23_17512.htm)

中药科研管理 中药事业的发展，必须依靠科技进步。中药科学研究的内容除了包括新药研究、药剂学研究等技术开发研究方面内容，又有自身的内容，即中药材研究、中药炮制学研究、中成药质量标准的研究、中药基本理论的研究等，研究的内容十分广泛。它要求中药科学研究既要运用科学研究的一般原理和方法，又要运用现代科学技术的手段和传统的中医药理论体系。因此，在科研管理中，片面强调某一方面在科研中的作用，都会阻碍中药事业的发展，只强调传统理论，会影响中药科技水平的提高；反之，只强调科学技术手段或没有认识到中药区别于一般植物药的特点，则使研究的药物失去中医药的特色。这应当引起中医药科学管理者的重视。中药教育管理 我们所说的中药教育管理，主要是指国家对中药教育的管理。中药人才是中药技术工作和技术管理工作任务的承担者和执行者，是开展中药学技术工作的主力，是贯彻执行中药管理法规的支柱；是医生和患者正确使用中药的指导者和咨询者，是中药事业的管理骨干。合理的知识结构是中药专业人员胜任上述工作的基础。中药人才的培养既同于又区别于其他药学人才的培养。相同的是，两者都需要有较为坚实的化学、生物学、数学、物理学等基础知识和药剂学、药物化学、药理学、药事管理学等专业知识；不同的是，中药人才还应具备有关中药学科的知识 and 较扎实的中医药基本理论。这是中药人才培养的显著特点。它要求中医药院校在中药人才培

养的目标制定上，在课程设置、实验课设置比例等问题上，进行科学管理，统筹兼顾，协调发展人才知识结构。国家教育管理部门根据《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》明确指出：中药类人才的培养，要适应中医药事业对各类中药人才的多向性需求，明确中药类专业教育必须为中医药全行业服务的方向。高度重视中医药管理人才的培养，努力造就一批高素质的管理人才，逐步建成一支与实现中医药全面发展相适应的职业化中医药管理队伍。加强中医药外向型人才的培养，促进中医药对外教育的发展，为中医药走向世界作出贡献。中医药职业教育应主要为农村和中药产业培养实用人才。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)