

教育学辅导：教学过程 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_170385.htm

63、教学过程及主要观点。答：教学过程是教师根据一定社会的要求和学生身心发展的特点，指导学生有目的、有计划地掌握系统的科学文化基础知识和基本技能，同时身心获得一定的发展，形成一定的思想品德的过程。孔子把学习过程概括为“学、思、行”

来源：考试大 儒家提出“博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之”的学习理论 古罗马昆体良提出了“模仿、理论、练习”的学习过程理论 夸美纽斯的感觉、记忆、理解、判断 德国赫尔巴特第一个试图按照心理活动的规律来分析教学过程，提出了“明了、联想、系统、方法”的四阶段说 席勒“预备、提示、联想、系统、方法” 杜威“困难、问题、假设、验证、结论”

来源：考试大 64、如何认识教学过程的本质？答：(一)教学教程主要是一种认识过程在学生学的活动中，学生是学习的主体，课程和教材是学生学习的客体。学生在教师的指导下感知、理解、巩固、运用教材中所含的知识时，并没有也不可能引起客体的变化，相反，发生变化的恰恰是学生自己。因此，学生的学习活动应属于认识活动的范畴。(二)教学过程是一种特殊的认识过程教学过程是学生个体的认识过程，是由教师领导未成熟的主体通过学习知识去间接认识世界的过程。因此，教学过程是一种特殊的认识过程。其特殊性表现在以下几方面，间接性与简捷性 交往性与实践性 教育性与发展性 引导性与指导性 65、试分析教学过程的基本规律。来源：考试大 答：

(一)直接经验与间接经验相结合 学生认识的主要任务是学习间接经验 学生学习间接经验要以直接经验为基础 (二)掌握知识与发展智力相结合 掌握知识是发展智力的基础 智力发展是掌握知识的重要条件来源：考试大 (三)掌握知识与形成思想品德相结合 学生思想品德的形成以掌握知识为基础 学生思想的提高又推动他们积极地学习知识(四)教师主导作用与学生主动作用相结合 教师在教学中具有主导作用 学生具有主动作用

66、简述教学过程的结构。答：教学过程的结构指教学进程的基本阶段。教学过程中学生认识的不同阶段：引起学习动机、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识五个阶段。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com