

教育学辅导：教学的组织形式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_170387.htm

72、教学组织形式：

是指为完成特定的教学任务，教师和学生按照一定要求组合起来进行活动的结构。在教育史上先后出现的影响较大的教学组织形式有个别教学制、班级授课制、分组教学制、道尔顿制和特朗普制。(96页)来源：考试大

73、班级授课制：是我国学校教学的基本组织形式，它具有其他教学组织形式无法取代的优点，在提高教学质量与效率方面发挥着重要作用。

优点：第一，有严格的制度保证教学的正常开展，达到一定质量。第二，有利于大面积培养人才。第三，能够充分发挥教师的主导作用。第四，有利于发挥集体教育的作用。

缺点：第一，难以因材施教。第二，难以形成学生的探索精神、创造能力和实践能力。第三，缺乏灵活性。来源：考试大

74、班级授课制的辅助形式主要有现场教学和个别教学，特殊形式是复式教学。来源：考试大

75、教学工作的基本环节有哪些？每个环节的基本要求是什么？答：(一)备课，基本要求是：

(1)做好三方面的工作，钻研教材、了解学生、设计教法(2)写好三种计划，学期计划、单元计划、课时计划(二)

上课，基本要求是：(1)目标明确(2)内容正确(3)方法得当(4)

组织有效(5)体验积极(三)课外作业的布置的批改(四)课外辅导

(五)教学评价(99页) 100Test 下载频道开通，各类考试题目

直接下载。详细请访问 www.100test.com