

教育学辅导：学生的本质 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c38\\_170401.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_170401.htm)

32、试分析学生的本质属性。

答：(一)学生是具有发展潜能和发展需要的人 (1.) 学生是人，第一学生是具有能动性的个体，来源：考试大 第二，学生是具有思想感情的个体，学生具有独特的创造性，

(2.)学生是具有发展的可能性和发展的需要的人，第一，学生是发展中的人，第二，学生具有发展的可能性和可塑性，

来源：考试大 第三，学生是具有发展需要的人，来源：考试大

(二)学生既是教育的对象，也是自我教育和发展的主体，

(1.)学生是教育的对象，第一，学生以学习为主要任务，第二，学生在教师指导下学习，第三，学生所参加的是一种规范化的学习，

(2.)学生是自我教育和发展的主体，第一，学生是自我教育的主体，第二学生是学习与发展的主体来源：考试大

33、的基本原则。答：儿童利益最佳原则、尊重儿童尊严原则、尊重儿童观点与意见原则、无歧视原则。

34、试分析教师中心论和儿童中心论。答：教师中心论，代表是

赫尔巴特，他认为，学生的成长完全仰仗教师对教育教学活动的指导，教师在教育教学过程中起让主宰作用 儿童中心论，代表是杜威，他认为，教育的目的是促进儿童的成长，

所以教育要从学生的兴趣和需要出发，整个教育过程都要围绕着儿童转。这两种观点都有失偏颇，教师中心论仅仅看到了教师的主导作用，但忽视了学生的主观能动性，在教学实践中，很容易使教育活动脱离学生的实际，难以达到预期的效果，儿童中心论则过分夸大了学生的主观能动性，忽视了

学生是教育的对象这一基本事实，结果导致教育质量的下降。我们认为，教师和学生的关系是辩证统一的，既要重视教师的主导作用，又要重视学生的主观能动性。来源：考试大

35、试述教师与学生的关系。答：(一)教学上的授受关系 1.从教育内容的角度说，教师是传授者，学生是接受者。 2.学生主体性的形成，既是教育的目的，也是教育成功的条件。 3.对学生指导、引导的目的是促进学生的自主发展。来源：考试大

(二)人格上的平等关系要 1.学生作为一个独立的社会个体，在人格上与教师是平等的 2.真正民主的师生关系，是一种朋友式的友好与帮助的关系 (三)社会道德上的相互促进关系 1.师生关系从本质上讲是一种“人-人”关系 2.教师对学生的影响不仅体现在知识的智力上，而且体现在思想和人格上。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)