

教育学辅导：教育的全面发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_170405.htm

18、初中阶段的培养目标是什么？答：是要在小学阶段使学生“初步”得到发展的基础上，为促进他们的身心全面、自由、和谐发展工，或为他们进入社会参加工作打下坚实的基础。来源：考试大

19、试述全面发展教育的构成及其关系。答：要实现教育目的和中学教育的培养目标，使受教育者获得全面发展，就必须实施全面发展的教育。它由德育、智育、美育、体育和劳动技术教育构成。各“育”既具有相对独立性，以相互联系，相互渗透，依存于一个有机整体之中。（1）“五育”的相对独立性“五育”的相对独立性表现在各育都有各自特定的内涵、任务、内容和方法。（2）“五育”之间的关系它们之间的关系表现在，它们相互依存，相互促进，相互制约，构成一个有机整体，共同促进人的全面发展。（40页）

20、素质教育及基本内涵。来源：考试大 答：是依据<教育法>规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。来源：考试大

基本内涵（1）素质教育是面向全体学生的教育（2）素质教育是促进学生全面发展的教育（3）素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育。21、创新教育及其在素质教育是中地位。（42页）答：创新教育是素质教育的核心，它是教育对知识经济向人才培养提出挑战的回应。它是旨在激发

学生的创新意识，培养学生的创新能力的教育。创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在，重视创新能力的培养也是现代教育与传统教育的根本区别所在。22、如何正确理解素质教育。来源：考试大答：

（1）要认识到实施素质教育是历史发展的必然选择，由于国际竞争激烈，文化渗透越来越快，要想在这种形势下发展，归根结底要靠人的素质，而提高人的素质的最基本、最有效的途径就是教育。（2）树立素质教育观念，要树立素质教育的人才观、质量观、师生观。23、实施素质教育应避免的误区。答：（1）素质教育就是不要尖子生（2）素质教育就是要学生什么都学、什么都学好（3）素质教育就是不要学生刻苦学习，“减负”就是不给学生留课后作业（4）素质教育就是要使教师成为学生的合作者、帮助者和服务者（5）素质教育就是多开展课外活动，多上文体课（6）素质教育就是不要考试，特别是不要百分制考试（7）素质教育会影响升学率

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com