

教育学辅导：教育目的 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_c38\\_170407.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_170407.htm)

12、试述初中教育的个体发展任务。答：初中教育在促进少年身心发展方面的任务，是尊重、支持和引导少年独立的要求，丰富少年的内心世界，形成其正确的自我意识和理想自我（34页）来源：考试大

13、教育目的：是国家对把受教育者培养成为什么样的人的总的要求，它规定各级各类教育培养人的总的质量规格和标准要求。培养目标：是教育目的的具体化，它是结合教育目的、社会要求和受教育者的特点制定的各级各类教育或专业的培养要求。教育方针：是国家根据政治、经济和文化的要求，为实现教育目的所规定的教育工作总方向。教育目的与培养目标是普遍与特殊的关系，二者的区别在于，教育目的是一个国家教育的总要求，而培养则是各级各类教育的具体要求，二者的联系在于，培养目标是教育目的的具体化。

14、教育目的的作用。来源：考试大 答：（1）教育目的的导向作用（2）教育目的的激励作用（3）教育目的的评价作用

15、确立教育目的的依据的两种对立的观点：一是个体本位论，代表人物在中国有孟子，在西方有卢梭和裴斯泰洛齐，二是社会本位论，代表人物在中国有荀子，在西方有柏拉图和康德。

16、确立教育目的的科学依据及理论基础。来源：考试大 答：（1）教育目的的确立要依据社会的政治、经济和文化的需要（2）教育目的的确立要依据个体的身心发展需求。理论基础：马克思主义关于人的全面发展学说。

17、我国教育目的的基本精神。答：（1）教育为社会主义建

设事业服务（2）培养全面发展的人（3）教育目的的实现途径是教育与生产劳动和社会实践相结合。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)