

教师心理学简论怎样成为一个好教师(3) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E5_BF_83_E7_c38_170546.htm 三、教师的心理健康

教师的心理健康是教师进行教育工作的基础。重视心理健康，对于提高教师的心理素质和提高教育质量，具有非常重要的作用。

（一）心理健康的标准 世界卫生组织（WHO）提出的标准是：（1）有健康心理的人，人格是完整的；自我感觉是良好的；情绪是稳定的，且积极情绪多于消极情绪；有较好的自控能力，保持心理平衡；能自尊、自爱、自信，有自知之明。（2）一个人在自己所处的环境中，有充分的安全感，且能保持正常的人际关系，能受到他人的欢迎和信任。（3）心理健康的人，对未来有明确的生活目标，并能切合实际地不断进取，有理想和事业上的追求。我国心理学者提出的心理健康标准是：智力正常；情绪健康；意志健全；行为协调；人际关系适应；行为反应适度；

心理活动特点与年龄相符。（二）教师心理健康的标志 我国心理学者从六个方面提出了教师心理健康的指标：（1）教师角色的认识。（2）健康的教育心理环境。（3）教育独创性。（4）抗教育焦虑。（5）良好的教育人际关系。（6）教育环境的适应与改造。（三）教师心理健康的意义（1）它是从事教育工作的必要条件。（2）它是教师自身健康生活的需要。（3）它是学生心理健康发展的需要。四、结束语

教师是一个光荣的职业，随着时代的发展、尊师重教的气氛将会愈来愈浓，教师的社会地位会不断地提高。良好的教师专业素养和良好的教师心理品质是成为一个好教师的必

要而充分的条件。然而成为一个优秀而又成功的教师，上述条件还不是完备的，还有一个环境问题，即教育环境问题，这包括社会环境和自然环境，也就是客观环境。借用一句话，说，天地人和，缺一不可。从我院范围来说，这个天，就是国家的教育方针、政策；地是九院的事业、学校的事业和基础；人，就是我校的广大师生员工。从个人来言，家和万事兴。挑战与机遇同在，天道酬勤，教师是一个永恒且又且受人尊敬的职业。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com