

教育心理学辅导：问题解决与创造性思维 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/170/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_170553.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/170/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_170553.htm)

35、什么是问题解决？它一般包括哪些要素？答：问题解决是指个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到达目标状态的过程。它具有目的性、认知性、序列性三个特点。来源：考试大

36、什么是创造性思维？它有哪些特点？答：是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性。特点：流畅性、变通性、独创性。

37、对此说明聚合思维与发散思维的差别。答：聚合思维是将各种信息聚合起来，得出一个正确答案或最好的解决方案的思维形式。发散思维也叫求异思维，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式。来源：考试大

38、智力与创造性思维能力之间的关系是怎样的？答：智力与创造性思维之间的关系并非简单的线性关系，二者既有独立性，又在某种条件下具有相关性，主要表现在以下几方面：（1）低智商不可能具有创造性（2）高智商可能有高创造性，也可能有低创造性（3）低创造性民智商水平可能高，也可能低（4）高创造性者必须有高于一般水平的智商。所以，高智商虽非高创造性的充分条件，但可以说是高创造性的必要条件。来源：考试大

39、哪些个性因素会影响到创造性思维的水平？答：具有幽默感、具有强烈的好奇心、有抱负和强烈的动机、能够容忍模糊与错误、喜欢幻想、具有独立性等。

40、说明头脑风暴训练的基本思路和做法。答：通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果。做法：可以先由老师提出问题，然后鼓励每个学生从自己的角度

提出解决问题的方法，通过集体讨论，可以拓宽思路，产生互动，激发灵感，进而提高创造性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)